

| | | |
|---|---|-----|
| http://www.vidyawarta.journal.in | 24) नाटकातील व्यक्तिचित्रण व स्वभावेखाटन डॉ. संदीप अ. बनसोडे, औरंगाबाद. | 72 |
| | 15) मंत्र गुकारामांच्या अध्यक्षांचे प्रहार प्रा. डॉ. वैशाली धालसिंग, पारनेर | 75 |
| | 16) खासगांवातील जिविष सासांचे स्वातंत्र्य चलवलीतील कार्य प्रा. एस. पी. बळहाण, बाळापूर, अकोला. | 81 |
| | 17) अमृश्यांच्या स्वाभिमानी चलवलीचा मृत्युलेळ-पुणे करार प्रा. डॉ. प्रदीप शा. ढोले, बरुड, ता. बहू, जि. अमरगवती | 86 |
| | 18) भाषा व समाज प्रा. डॉ. ज्ञानेश्वर सखाराम गवळीकर, सिल्लोड, जि. औरंगाबाद | 89 |
| | 19) हमाशा कलाकेतांच्या नंभर्वशील चीटनाका सैद्ध सेणारी यादवरी:चंद्रमुद्दी प्रा. यशवंत आशुदा हांके, बदनापूर, ता. बदनापूर, जि. जालना. | 93 |
| | 20) नहातमा गांधी राष्ट्रीय प्रामीण रोजगार हमी योजना : जिंवो मंदनी बीड निलहा प्रा. जोशी राजकुमार लक्ष्मीकांत- प्रा. डॉ. महेश प्रभाकर देशमुख | 97 |
| | 21) नाट्यसहिता आणि रंगमंचीय आविष्कार प्रा. डॉ. विजय विष्णुपंत केशकर, कलंब वालचंदनगढ | 100 |
| | 22) पंचायत राज आणि महिला संघमीकरण प्रा. पी. एस. खोपे, कुरखोडा | 102 |
| | 23) अन्य सुरक्षा व भासीच्या शोलीबाबील परिणाम प्रा. डॉ. राजेश घनेशो, लोणार जि. बुलढाणा | 106 |
| | 24) दारिद्र्य निर्धनवात प्रशासनानी भूमिका प्रा. डॉ. सोमवंशी पुकार (गंगारे), सोनपेठ जि. पापडी | 108 |
| | 25) स्त्री शिक्षणाचा ऐतिहासिक आद्यात रविंद्र पाटील | 112 |
| | 26) बांधगाबाई चौधरीच्या काळातील अस्थान व मानवता प्रा. दिनेश हिमतराव पाटील, भालोद, ता. यावत, जि. जळगाव | 116 |

नाटकातील व्यक्तिचित्रण व स्वभावरेखाटन

डॉ. संदीप आ, बनगोडे,
दारकापुरी, एकनाम नगर, डीरगच्छा.

स्वभावचित्रण (Characterization) म्हणजे कथ्य? हे मानवताना 'एन्साइक्लोपोडिया अमेरिकाना' मध्ये व्यक्तिचित्रण आणि स्वभावचित्रणाचावत अशी महिना गिळते की, वाढूमयातील काठटबरी, लग्नकला, नाटक किंवा कवितेतील चित्रित व्यक्ती म्हणजे ते त्या व्यक्तीने व्यक्तिचित्रण होय. व्यक्तिचित्रण ही यंत्रा कालप्रिका किंवा वास्तव व्यक्तीचे आवश्यक गुणविशेष किंवा वैयक्तिक धारणा दर्शविले, विश्वसनीय व्यक्तिचित्रण करणे हे. साहित्यिकांचे उत्तम लक्षण आहे. वाढूमयातील व्यक्तिचित्रण करताना कालप्रिका व्यक्तीची वृत्ती आणि घर्तन विश्वसनीय व्यक्तिचित्रण हे नाटक, कथा काठटबरी आणि निवेदनात्मक कविते अद्वितीय लक्षण आहे. असे म्हटले आहे.

याचाबत भरतमुळी यांचा विचार केल्या तर त्यांनी नाटकशास्त्रात नाटकाची वस्तु, नेता आणि त्या अशी तीन महत्वाची तत्त्वे सांगितली आहेत. कथावस्तु ही नायकाभोवतीच फिरत राहते. रसाप्रक्रियेचा पहिला भाग 'विचार' आहे आणि नायकच त्याचा आशय आहे. म्हणजेच नाटकाचा प्रमुख, नायक विचार नेताच आहे. नाटकाचे शीजही नायकातच असते, नाटकातल्या कथेला आणि कार्याला गतिशीलता देणाराही तोच असतो आणि शेषटी पफल उपभोगणाराही तोच असतो. म्हणूनच भारतीय नाटकशास्त्राने नायकाचे शेषतत्त्व निर्धारितपणे घेण केले आहे आणि त्याच्या स्वभावचित्रणाला सर्वोपर्यंत महत्व दिले आहे.

नाटककाऱ्याने कालावस्तुचा किंतीही अभ्यास केला असल्य तरी ती कथा उपच्चावर घटित होणे त्या व्यक्तीचे गुण, स्वभाव, दोष आणि कडही वैशिष्ट्ये ता साचा गोष्टीचा चालकदृष्टी अभ्यास केला पाहिजे. असे भरतमुळीचा नाटकशास्त्रात सांगितले आहे. नायकाने कसे असावे चाचाद्दल कडही नियम घालून दिले आहेत. नायकाला अतिगानवीचे किंवा टेक्की दाळवून चालास नाही, त्याने 'लोकनृतानुकरणी' असले पाहिजे. नाटकात ही सुषिकर्ता असला तरी तो निझीच दुष्किळती आहे त्याला सजीव सृष्टीत फेरवदल वाराणगाचे अधिकार नाहीत. भरतमुळीनी माथारणपांते दी पुळघात चिन-

मिन स्वभाव कसे दिसून येतात, त्याच्यात काय विशेषत्व आहे, याचे यशस्वी वर्णन केले आहे. पुढी मुळत: हीन प्रकारचे असतात, उत्तम, मध्यम आणि अडम, भरतमुनीच्या मते नायक उत्तम प्रकृतीचा असावा, शोध, विलाम, माधुर्य, गांभीर्य, स्थैर्य, तेज, लक्षित आणि औदार्य हे आठ सांचिक युग त्याच्याचारणी असले पाहिजेत. पुरुषांप्रमाणे नायिकाही उत्तम प्रकारचीच असली याहिजे असे भरतमुनी म्हणतात.

पु. ग. सहस्रबुद्ध यांनी स्वभावचित्रण करताना लेखकांना तीन महत्वाच्या गोष्टी लक्षात ठेवाव्या लागतात. असे सांगितले आहे त्या नुसारे,

- १.) विचार—विचाराच्या रांध्यातून मानवरेखा तयार करणे.
- २.) तिच्यात काळ, प्रात व वर्ग याची वैशिष्ट्ये भरणे.
- ३.) इतरपेक्षा येगाची स्वतंत्र अशी विशिष्ट घटणे भरणे.

वरील तीन गोष्टी लेखन्याचरच व्यक्तिचित्रणाला सुखटित असा आकार येत शकतो असे याहाबुद्धे म्हणतात. लेखकांच्या अवलोकन शाकतीने आकृतचित्रणात जितका भरता येऊल तितकव हालचालीचा वपरील, शरीराची ठेवण, मनातली ऊंगागुत, कृती याचे वर्णन केल्यास व्यक्तिचित्रण जास्त सजीव होते. काळ, झोत, वर्ग, कृती, गहणी, विचार, मनोरचना, भाषापद्धती व विशिष्ट हालचाल ही व्यक्तिचित्र अश्वा व्यक्तिरेखा निर्माण करण्याची नक्त साधने आहेत, कलाकृतीतील व्यक्तिचित्रण करताना लेखक या सगळ्या घटकांचा आणीवपर्यंक विचार करतोय असे नाही यण मार्गदर्शक तत्त्वे म्हणून लेखकाने या गोष्टी लक्षात ठेवल्या पाहिजेत. त्याच्या मते चरितचित्रणाच्या होन पद्धती आहेत.

१.) निवेदन पद्धती:— व्यक्तीचा स्वभाव कसा आहे विचा होणा याचे निवेदन लेखकांकडून विचा इतर पांडितून केले जाते.

२.) दर्शन पद्धती:— व्यक्तीची प्रत्यक्ष कृती दम्भगून त्यातून तिच्या स्वभावाचर प्रकाश यक्कण्याच्या पद्धतीत 'दर्शन पद्धती' असे म्हणतात. या पद्धतीत प्रमाणे सर्वांनाही विचार केला जातो. व्यक्तीच्या

स्वभावाची यशाचे काळ्यामा येण्याच्या दृष्टीने, कलानकाळा गतिशीलता प्राप्त करून देण्याच्या दृष्टीने, विश्वसनीयता याद्विषयाच्या हेतूने निवेदन पद्धतीपेक्षा दर्शन पद्धतीचा जास्त श्रेष्ठ आहे. या टोऱ्ही पद्धतीचा उपयोग करूनही स्वभावचित्रण केले जाते. उदा विळा शिरवारडकर, यांच्या 'भटसपाट' या वाटकात गणपतगुव (अप्पा) वैलवलकर याची प्रत्यक्ष कृती तर दाखवलीच आहे. ही साकार करताना श्रीगंगम लागू यांनीही आपल्या अभिनवाचा कसा लावलेला आहे. याबाबत तर असेही महटले गेल की, 'भटसपाट' हे नाटक म्हणजे एकस्थानी तंबूसारते आहे. श्रीगंगम लागू नसते तर हा तंबू काढीच उभा याहू शकला नसता.

कुणी घर देता घरकू एक तुफानाला कुणी घर देत का? घर, एक तुफान फिलोवाचून, छपरावाचून, माणसाच्या मायेवाचून, देवाच्या देवेवाचून जंगल जंगलमत हिंडताच. जितून कुणी उठावणार नाही, आशी एक जागा शुंदतर्य. कुणी घर देता का? घर... खरं सांगतो बाबांनो तुफान आला घवून गेलंय. झाडाङुळपास, दोघरदृश्यात अर्धउंचिक तुटून गेलंय यापुढाच्या लाटावरती व्यवहाराच्या जालावरती होपडुऱ्या ऐडनं ऐडनं.. तुफान आस्ता लाचून गेलंय, जळके तुटके पंख पालवीत खुरडत खुरडत डडतंयकुरडर सांगतो बाबांनो तुफानाला तुफानपणव नडतंय, कुणी घर देता का? घर.. तुफानाला महारु नको, राजवाड्याचा सेट नको, पटवी नको, हार नको, ऐलीमाराली ऐट नको. एक हवयं लहान घर पंख मिटून घडायासाठी आणि विसरूनका बाबांनी एक.. एक तुकळी वृदावन हवयं, मागल्या अंगणाल सरकारसाठी, सरकार..सरकार.. (छडत)

वरील संवादावरूप आपल्याला लक्षात येते की, अप्पासाहेब वैलवलकर हे आपल्या जीवनात काशा प्रकारे जीवन जगलेले आहेत. कुणी घर देता का? घर.... या त्याच्या संवादावरूप आपल्या ताळगळ्यात ते काशा प्रकारे जाळती व्यक्तिमत्त्वाचे जीवन जगले, यांनी युमटशी नव होईना पल्लु आपल्यास कल्पना येते. म्हणजेच पु.ग. महाबाबुद्दे यांनी सामितलेल्या दर्शन पद्धतीनुसार नाटकातील पात्राचे व्यवहार हे व्यक्तीच्या स्वभावाची यशाचे कल्पना येण्याच्या दृष्टीने, कल्पनकाळा

गतिशीलता प्राप्त करने लेण्याच्या दृष्टीने, विश्वसनीयता याहुविषयाच्या हेतूने निवेदन पद्धतीपेक्षा दर्शन पद्धतीच्या जास्त अेष्ट कमी उत्तरे के लक्ष्यात येते. अशा प्रकारे व्यक्तिविचाराचे स्वभावविचरण करताना प्रत्येकाला जाणवलेल्या महत्वाच्या वैशिष्ट्यवर प्रत्येकाने भर दिला आहे. याचरन स्वभावविचरणाची पुढील वैधिक लक्ष्यात येतात. नायकाची सर्वगुणसंपन्नता, औचित्य, जीवनानुकूलता, एकरूपता, संभाव्यता, सुसंगती, व्यक्तिविचाराचा पूर्ण परिचय, जिवंतपणा, मानसिकता, शारीरिक आणि सामाजिक दर्जा, तर्कसंगती, विश्वनीयता, विश्वासार्हता, गोलाई किंवा व्यामिश्रता, मापाटपणा, विचार-विकाराच्या गोचारातून निर्माण झालेली मानव रेखा, दृढूनिश्चय, वैर्य, डल्कटता, आकर्षकता, स्पष्टता, कथानक आणि व्यक्तिरेखाटनातले एकजिवितच, व्यक्तिविशेष आणि व्यक्तीचे इतरांशी असलेले आंतरिक संबंध, रान्मव्यता, अलिंगना, सखोलता, उत्तुंगता, घवता, सार्वजिकता आणि सार्वजालिकता.

याशिवाग यास्त्रव्यो स्वभावविचरणासाठी नाटककारांना आणखी कमी गोष्टीचा विचार करणे आवश्यक आहे. जसे नाटकात पहिल्या कमी दृश्यातव्य विवित व्यक्तीची अगदी बोडकस्यात आणि सहज औळवळु करून दाखी आणि एकला तिल्य प्रस्थापित केल्यावर शोबटपर्यंत फैक्टकंसा रिच्यातल्य रस आणि विश्वास टिकवून घेण्या. व्यक्तिविचाराच्या बागऱ्यात सुसंगती असावी, पण ही सुसंगती फर आखीचेरेखीच नसावी. फैक्टकाना तिच्याबद्दल विश्वास वाटावा पण पुढे ती व्यक्ती काय करेल याचा अद्याज त्याला बांधता येयु नये. डल्कट पुढे ती काय करेल याचाबद्दली त्याची उत्सुकता बाह्यली गेली याहिजे.

फैक्टकंस्या विश्वासविकल्प याची त्या व्यक्तीचे नर्तन असलेले तरी त्यात एक अंतर्गत सुसंगती असली याहिजे आणि शेवटी फैक्टकंसे समाधान झाले याहिजे म्हणजेच विश्वास आणि अविश्वासाचा पौराय ती मेळ पातला जावा. इतरांशी असलेल्या संबंधातून ते व्यक्तिविचर स्पष्ट होणे आवश्यक असले म्हणूनच दुर्घम व्यक्तिविचाराच्या स्वभावविचरणाकडे दूरीही करता कमा नये. नाटकाच्या अंतिम उद्दिष्टासाठी या दुर्घम

व्यक्तिविचारा हातभार लागला पाहिजे. त्याच्यावर दुर्घम व्यक्तिविचित्राचे स्वभावविचरण बाजावीपेक्षा जास्त गांगले होता कामा नये. त्यामुळे मुख्य व्यक्तिविचारावर फ्रेशकाचे लक्ष उठते. हे टक्के यासाठी मुख्य आणि दुर्घम व्यक्तिविचारा मेळ पातला जाणे आवश्यक आहे.

व्यक्तिविचर एकच जरी असले तरी त्याच्याने निरनिरुद्धया प्रवृत्ती वास करत असतात. लेखकाने त्याच्या अंतर्गत शिरून त्याच्या निरनिरुद्धया प्रवृत्तीचा अर्ध लगावाचा तरच ते व्यक्तिविचर त्याच्या असाल स्वरूपात फैक्टकंसमोर उभे गहू शकते. फैक्टकंसी सहलुक्याची व्यक्तीला मिळव्यापेक्षा व्यक्तीच्या उद्देशाला मिळावी. लेखकाने व्यक्तीचे असी चित्रण केले पाहिजे की, फैक्टकंसने व्यक्तिविचारपेक्षा त्याच्या उद्दिष्टासी समास झाले पाहिजे तरच व्यक्तिविचारावर जागणे फैक्टकंस सोपे यासे. व्यक्तिविचाराला कासला तरी असाध्य असा ध्यास लागला पाहिजे. त्या ध्यासातून त्याच्या प्रगतीभरीचा आणि माणुसकीना प्रत्यय याचा येणे कसऱ्यात असाध्य ध्यास आणि व्यक्तिविचारीची जिर यामुळे नाटकातील ताणतणाव बाह्यत जावून शेवटी मिळणारे समाधान मोडवा प्रमाणात मिळेल.

संदर्भ

1. Encyclopedias Americana, International Edition Vol. 6
2. J.A. Cuddon, A Dictionary of Literary terms, Andre Deutsch publication
3. 'नाटक रंगाचिष्कार आणि रंगाचिष्कार' ('नटसाठ' शोकातिष्काराचा जागवण, जगण) ले. डॉ. च. फिंचुलकर्णी, प्रथमावृत्ती, पद्मनाथ प्रकाशन, पुणे.
4. 'नटसाठ' शोचुल्ल यकाशान, मुंबई, ४०००३४ निमा देशपांडे नाटककार खानोलकर, नूतन यकाशान, पुणे, १९७८
5. शर्मा मुरलीमल, 'हिन्दी नाटक मे यात्रकल्पना और जटीत्रित', एमडीएस यापनी, १९७३

