



ISSN 2394-5303



Issue-73, Vol-01, February 2021

# Printing Area

International Peer Reviewed Refereed Research Journal



Editor  
Dr.Bapu G.Gholap

[www.vidyarthibhawan.com](http://www.vidyarthibhawan.com)

27) राजस्थान क्षेत्रीय संस्कृति महाविद्यालय के विद्युतीय प्रशिक्षण कार्यक्रम का अध्ययन ... डॉ. रघुवर देव & रामेश रित्याजी गिराहम, युवा	99
28) गवर्नरीगिल परियोजना —कल ही, आज ही— अशोक गांधीगी की विभिन्नताओं में Asha V.S., ERNAKULAM	105
29) कम्पकर्तवी महिलाओं का भूमिका गर्भ (विशेष गर्भ में) Prof. Manjula Alance	109
30) कृष्णनारायण ज्ञ आलोचनाका वैशिष्ट्य डॉ. आभा सरकार, जावहर	112
31) भारत में उद्योगिता के विकास में फैक्ट्री यो भूमिका डॉ. आदित्य लूणाकर, डॉ. विश्वाल पुरेहित & अनुराग बागेश्वर, मह.	114
32) समकालीन समाज में लोक सम्बूद्धि, शिक्षा मानन्य एवं परिवर्तन : एक शिक्षा ... डॉ. विजय चौहान, जिला सागर, पंज.	121
33) दमायण, महाभास एवं रुद्धा भविताकर्त्तालीन साहित्य में वादावल श्रीमती दीपा छिक्कर, घण्टोगढ़	128
34) लैंकडाऊ अवधि के दौरान प्रधानमंत्री गरीब कल्याण अन्व योजना के प्रभाव ... डॉ. एच. बी. गुप्ता & बलशंख सिंगोतिथा, जिला छिन्दवाडा, पंज.	133
35) गांधी की जनन्युग्मि गुजरात में गोट्टा हिंसा, एक विश्लेषण डॉ. राजेन्द्र सिंह गुर्जर, दैसा (राज.)	141
36) स्वातन्त्र्योत्तर हिंदी नाटकों की पुस्तक्षमि श्रीडॉ. दिलीप कोइराला कलाकार, सोनगढ़	146
37) साम्बरिक लनर के कला वर्ग के विद्यार्थियों की संवेगान्वक परिप्रक्षता तथा ... मंजू बाला	151
38) शिल्प व्यापारकर : हरिशंकर परमार्द संतोष नागरे, जिब्रोड, महाराष्ट्र	154
39) समकालीन हिन्दी कविता में स्त्री विमर्श डॉ. शुभा पाण्डेय, महाराष्ट्र	162

जिसमें व्यक्ति अपने चाहीं जीवन के लिए यहीं यह का जयन करता है। और उसी से अनुग्राह शिख पाया जाते गए प्रथास करता है। अतः यह आशयशक्त है जिसमें इस अवधार पर ही बालक की संसद व नापर्सद उसके व्यवहार तथा संवेदी वह अध्ययन किया जाये। जिसमें बालक अपने संवेदी पर विचारण कर सके तथा उसके आशयशक्त व्यवहार को भी नियमित किया जा सके। जीवन अवलीत करने के लिए बालक के संवेदी तथा उसका व्यवहार एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। अतः यह आशयशक्त है कि वह अपने व्यवहार तथा संवेदी को सही दिशा में रखे कला वर्ग के माध्यमिक संगीय छाड़—छाड़ाओं से सही प्रकार से निर्णयित किया जाना अत्यन्त महत्वपूर्ण है।

### सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

१. अभ्याल जे० सौ० (१९८५), एन्जुकेशनल प्रिसर्व एण्ड इन्डोइक्षन, नई दिल्ली: आर्य बुक डिपो।
२. घटनागर ए०च०० एवं घटनागर ए०म० (२००४), शिक्षा एवं मनोविज्ञान में मापन एवं मूल्यांकन मैरठ: सूर्या पब्लिकेशन।
३. चौहान, एस०एस०, (२००५), एन्जुकेशनल साइकेलोजी नई दिल्ली, विकास पब्लिकेशन हाऊस।
४. गुप्ता, एस०सौ० (२००८), आनुनिक मापन एवं मूल्यांकन, इलगाहाकाद: शारदा पुस्तक भवन।

□□□

## शिखर व्याख्यकार : हरिशंकर परसाई

संकीर्ण नाम

सहा अध्यापक—हिन्दी विभाग,

र.भ. अहृल महाविद्यालय, गेवाई, जिल्हा डॉ, महाराष्ट्र

प्रकाशनकार्यालय

हास्य ईश्वर व्याख्य मन्त्र्य को मिली स्वयंसे बड़ो देन है। जब हम हँसते हैं तब हम स्वस्व हँसते हैं। हास्य एक डानिक है। बदलती जीवन झीली के चलने वाले तनाव को दूर करने के लिए आज हास्य जल्द खुल चुक है, साथ ही लघुपटर शो के कार्यक्रमों का आयोजन भी किया जा रहा है। हास्य और व्याख्य की अधारभूमि विसंगति है, फिर भी दोनों के बीच सूख अंतर देखने को निलता है। हास्य मनोरंजन के माध्यम में मन को प्रभुत्विलत करता है तो व्याख्य मन में तिलमिलाहट पैदा कर सोचने के लिए विवशा करता है। हास्य का उद्देश्य मनोरंजन है तो व्याख्य का उद्देश्य सुषाद। व्याख्यकार अपनी व्याख्य रूपी झांडू के माध्यम से समाज वडे गंदगी को साफ़ करता है। हास्य का सम्बन्ध झटक से है जबकि व्याख्य का सम्बन्ध चुक्कि से है। हास्य बहिर्गुणी है तो व्याख्य अंतर्गुणी। व्याख्य में कल्पना की धारा अन्तर्निहीन होती है। व्याख्य एक गंभीर एवं चुनौती धारा करती है। इसीलिए कहा जाता है कि माहित्य की कस्ती गदा है, तो गदा की कस्ती निवार है। इसी तर्ज पर निवन्ध की कस्ती व्याख्य है।

व्याख्य के लिए अधिकारी में स्टायर शब्द प्रयुक्त किया जाता है। जिसका अर्थ है — गडबड़ झाला, गडबड़ी या समिक्षण। आचीन काल में सत्तुया शब्द पर्यानन्द के रूप में प्रयुक्त किया जाता रहा है। भारतीय साहित्य में खनि, अन्योक्ति, वक्षेत्रिक, विसंगति आदि के रूप में व्याख्य के तत्त्व आंख में ही विद्यमान रहे हैं। कवीर, सूरदास, विहारी, रहीम, धनावन्द आदि के साथ बालमुकुन्द गुप्त, खालकृष्ण भट्ट, भारतेन्दु हरिशंकर,

कृष्णरेव ब्रह्मादृ गौडु उर्के वेदव वनारसो, निराला, नाश्चर्मुन आदि को रचनाओं में हमें धारणार व्याख्य देखने को मिलता है। लेकिन वास्तविक रूप में व्याख्य अपने सहीलिप्तक रूप में हमें बाहु बालमुकुन्द गुरु के शिव शम्भु के विष्टु में आकार लेना प्रतीत होता है। जिसका पूर्ण विकास आरतेन्दु के नाटकों में देखने को मिलता है। फिर भी एक स्वतंत्र विद्वा के रूप में व्याख्य स्वातंत्र्योत्तर कवाल में अद्वितीय में आया।

अपनी समसामयिक स्थितियों की बहुविध विसंगतियों, अनतिरिक्षों, विकृतियों तथा मिथ्याचारों से प्रस्फुटित व्याख्य स्वातंत्र्योत्तर साहित्य की एक गंभीर विनाप्रधान गद्य विद्वा है। सत्य, सवेदना, स्वास्थ्यादिता, करुणा, विडबना, विसंगति, विद्युत्ता, विश्वाभ, प्रहार और सुखार जी भावना व्याख्य के प्रमुख तत्व हैं। इन तत्वों के साने — बाने के मुनों यदी व्याख्य रचना के संदर्भ में छोड़संसिंह यादव चीक ही कहते हैं, — व्यक्ति, समाज तथा विभिन्न क्षेत्रों में व्याप्त विसंगतियों, पारखुण्ड, भ्रष्टाचार, छल — छद्म, अन्याय, अत्याचार, अनीतिक, अमानवीय, अवैज्ञानिक कार्य भावनाओं को उजागर कर गंभीरता से उसका विशेष करते हुए, लोक में मत्त्व, शिवम, सून्दरम जी स्थापना का मार्ग प्रशास्त्र करने के लिए प्रतिष्ठित रचना व्याख्य है।<sup>12</sup> स्वतंत्रता पश्चात के गोहुधंग के आज्ञेश से उपर्युक्त व्याख्य की जमीन तीव्रार कर उसे लोकधियता के शिखर पर गहुचाने में हरिहार कर परसाई, शशद जीशी, श्रीराम शुक्ल, रवोन्द्रनाथ त्यागी इस चौकड़ी के साथ बरसनेलाल चतुर्वेदी, जी.भी., श्रीवास्तव, नोर्द कोहली, रामकर पुण्याचेकर, सूर्यबाला, श्रेम जनमेजय आदि का महत्वपूर्ण योगदान रहा है।

हरिहार कर परसाई हिन्दी व्याख्य साहित्य के गीत के पतल घाने जाते हैं। जिनके उल्लेख के बिना हिन्दी व्याख्य गाहित्य का द्वितीयास अधूरा माना जाएगा। हरिहार कर परसाई स्वातंत्र्योत्तर भारत की साजनीतिक, सामाजिक, भार्मिक, आर्थिक, सांस्कृतिक, साहित्यिक विभिन्नियों की विसंगतियों और मूल्यांगन दोगलेपन के लिए है। सांगिकृत्यार ऊन इस संदर्भ में दीक्षा ही कहती है — परसाई स्वतंत्र भारत के सामाजिक अवधूल्यन, गंभीरताकृष्ण, सांस्कृतिक प्रापूण, आर्थिक बंगालूण

और मूल्यांगन दोगलेपन के बाप है।<sup>13</sup> हरिहार परसाई अपनी समसामयिक स्थितियों की व्युत्पित विसंगतियों पर चौतरफ़ा धार करते हैं। निषादा, निर्विदा, स्वस्त्यादिता, गहरी मानवीय सवेदना और सामाजिक प्रतिकृद्धता हरिहार परसाई जी के व्याख्य जी आया है। छोट्ठे यह इस संदर्भ में कहते हैं, — बार करते हुए परसाई जी जिसी की वही वस्त्रालो, पांहे वह उनका मित्र या प्रशंसक ही क्यों न हो। व्याख्यकार विद्वा का आदमी नहीं होता, वह मिर्ज आदमी होता है। व्याख्य का मानसाद सुधार वहना होता है, अपके दृष्टिकोण को साफ दिला जी और गोड़ना होता है और इस लिहाज से परसाई जी का व्याख्य बेमिसाल है, परसाई पूरे भौंय और विश्वास के साथ आप पर चौतरफ़ा धार करते हैं, उनकी हँसी के पीछे गहरी मानवीय सवेदना होती है। परसाई के व्याख्य जी यही आत्मा है।<sup>14</sup> हरिहार परसाई जी के लिए व्याख्य जीतन की समीक्षा है। मानवीय सवेदनाओं को विसार देते हुए समाज परिवर्तन परसाई जी के व्याख्य का मूल उद्देश्य रहा है। अपनी रचनाधर्मिता के संदर्भ में वे स्वर्य कहते हैं, — मैं इसलिए लिखता हूँ कि एक तो मैं स्वर्य जी अपने समाज को और दुनिया को समझना चाहता हूँ। मैं इसलिए लिखता हूँ कि व्यक्ति और समाज आत्मसाक्षात्कार और आत्मालौकनना करें। अपनी कामजोरियाँ, बुराड़ीयाँ, विसंगतियाँ, विचेकहीनता, व्यावहारिकता त्यागकर जीता वह है उससे बेहतर बने। अंधविश्वासों, सूतों मान्यताओं, अवैज्ञानिक आपहों और आत्मधारी लुटियों से मुक्त हो। वह न्यायी, दयालु और सवेदनशील हो। ... मैं समाज को बेहतरी के लिए लिखता हूँ। मैं सुखार के लिए नहीं, बल्कि परिवर्तन के लिए लिखता हूँ।

१५ अगस्त, १९८७ को ऐश स्वतंत्र हुआ और २६ जनवरी, १९८० को हमने गणतंत्र अपनाया। दुर्मिय से रक्तवन्धन का हस्तांतरण जी जाने से अधिकी गोप्यों की जागा अपने ही कुछ करले कई सालों से जनतंत्र की स्वादिष्ट सब्जी था गहे हैं। जनतंत्र की सब्जी जन के लिए को प्राप्त हो जाएगा, क्वागी व्याख्यों का जागरूक हालाचार तत्व जी आग में पकाकर कार्यक्रमों का जागरूक हालाचार तत्व जी आग में पकाकर नीकरणही के जागरूक से लायी जाती है। स्वतंत्रता के

बाट दूसरे देश में चमचो की एक यदो मानवनि विकसित हुई। जिसमें कई परिपक्व नेता उभरकर सामने आये। सौभाग्य से इस देश का प्रजातंत्र इन्हीं चमचो की सुनियाद पर दिखा है। चमचे यदो जिल्लों बाजा में हरिझंकर परसाई कहते हैं, — भारतीय प्रजातंत्र का यह सौभाग्य है कि यहाँ स्वतंत्रता के बाट बहुत जल्दी कफी संख्या में चमचे बन गए।... एशिया और अफ्रिका के बाये स्वतंत्र देशों में आजादी की सफ़ूर्ह के दौर में चमचो नहीं निर्माण हम तक नहीं हुआ था, वहाँ प्रजातंत्र नहीं दिखा सका। याहे सामाजिकाद हो, वहाँ प्रजातंत्र देशों चमचो की सुनियाद पर सुधे रहते हैं। चमचो के साथ जानूर तथा सामुओं की भी इस देश के प्रजातंत्र की सुनियाद रखने में महत्वपूर्ण भूमिका रही है। राजनीतिक स्कूल पर सबार असौंहों पर पहुँच जानूर सामाजिक, सुनाहाली, योग्यो हटाऊं तथा अच्छे दिन के रूपमें दिखाकर जनता को उन्नगह कर रहे हैं। आजादी के इन ७० बयों में समयानुसार जानूर बदलते रहे पर खेल अब भी जारी है। जानूर अपना खेल दिखा रहे हैं और अबों जनता उमे देख रही है। जानूर के साथ सामुओं की भी इस देश में बढ़ आयी है। दर्ये का चोला यहने सामुओं ने राजनेताओं से सोड—गैट कर अपनी दुक्यनयारे शुरू की है। जो अन्न को नहीं आनंद कर ही प्रहा मानकर जनता के दर्म की भूलभूलीया में भटक रही है। मनुष्य को छह लो तरह ले जाकर ये अपनी माया का सामाजिक बढ़ा रहे हैं। हरिझंकर परसाई भारत के बाहिए : जानूर और सामु में इसकी पौत्र खोलते हैं। — सामु कर यही उम्मी है कि मनुष्य को छह बड़े नरक से जाए और पौसे इकट्ठे करे, कर्मोऽपि छह सर्वं जन्मिष्य।... जानूर और सामु, ये इस देश की जनता के लड़े राजाएँ हों। जानूरों तथा सामुओं की सोड—गैट के बदले इस देश को जनता कई बात देती जाती है। शार्मिक उमाद नौद कर उन्होंने आपने में लड़ाकों, अधिकारियां फैलकर सोन्हों जैसे अपनी एवं दूर जनता राजतता, धर्मतता का नूना हथकाढ़ा रहा है। जिसका आज भी नुये इन्हानदों के साथ विवेद किया जा रहा है। विविधता में एकान्न इस देश को सम्मृति का नूनधर है। नुर्दीय ने नूनाव इस देश का सम्मृति बन नूनधर है।

के समय चर्म, भाषा, लेनोपता, जाति, सम्पदाय आदि के आधार पर जनता को आपस में लड़ाकर देश की एकता एवं अखंडता को बोझे की जोकिश को आती है। इस देश में बहुते लोगों से नष्ट होते सामाजिक क्षमता पर प्रहार करते हरिझंकर परसाई कहते हैं, — दोनों से अच्छा तुह — उद्योग तो इस देश में दूसरा है नहीं।

आजादी के पश्चात बहुती अवसरवादिता, चाई—भत्तीजाकार, नौकरी नूल्यों का पतन, दलबदल दृष्टि से निर्मित आधाराम—गयारान संस्कृति, घोन्यता की अपेक्षा लेनोपता को दी जानेवाली अहमियत, कपलाजारामी, मुनाफाखोरों, भ्रष्टाचार तथा चर्चिहीनता के चलते जनता को अनिश्चय एवं अविश्वास के सिवा कुछ नहीं मिल। हरिझंकर परसाई कहते हैं, — जिस गुर्जे पर हम चल रहे हैं वह सम्भजवाद मार्ग है, पर उसे कही ओर जा रहा है। महात्मा गांधी मार्ग पर सोर डग रहते हैं। स्वोन्द मार्ग पर बूचड़खाना खुला है। परेशा में केवह बौद्धता है और पास दूसरा हो जाता है। नारे देश में शरकर के दाम दो रुपये जिल्लों निरिचत किए गये हैं, पर इस धोण्डा के बाट ही उसका दाम बार कर्पये से बढ़कर सावाचार कर्पये हो जाता है। सहकारी दुकान के सामने कलाप लगती है और पीछे के दरखाजे में जोने कालजाराचार में जा रही है। लेव में क्षम केवह बरता है टिकिट दूसरे को मिल जाती है। हम किसी को महान भ्रष्टाचारी योगित करते हैं और वह सदाचार—अविश्वासी बना दिया जाता है। अनिश्चय और अविश्वास। आर्थिक — सामाजिक विषयता, बहुती जनसंख्या, शहरीकरण में उजाहने गौव, किसानों की आनन्दता, अपग्रद जगत का विस्तार, पर्यावरण, शिक्षा तथा रोजगार से सम्बन्धित कई समस्याएं इस देश में हैं। जिसे मुलझाने की अपेक्षा उसे ठलझाए रखने के लिए सरकार जीव कर्मोऽपान विद्याती है। जो सरकार जा कर्मस्त्र हो है। हरिझंकर परसाई कहते हैं, — जब समस्या हल न करनी हो, या वह हल न होती हो तो कर्मोऽपान विद्या दोइँ। समस्याओं के हल्लाहल में हल्लल हुए ऐकिन विश्वास एवं उम्मीद से भी सर्वहन बर्ग के दिनुले हुए हाथों को तालियों पर ही इस देश का नूनाव टिक्क हुआ है। हरिझंकर परसाई

हिंदुस्तान द्वारा गणतन्त्र में कहते हैं, — स्वतंत्रता दिलम भीगता है और गणतंत्र दिवस डिंडुला है।... गणतंत्र डिंडुले द्वारा हाथों की तालियों पर टिका है। गणतंत्र को उही हाथों की ताली मिलती है, जिनके मालिक के पास हाथ छिपाने के लिए गर्म कपड़ा नहीं है। आम आदमी भीगते एवं डिंडुले द्वारा भी तालियों बजा रखा है तो खास आदमी अपने हाथ सेकने में लगा हुआ है। भ्रष्टाचार इसी का नतीजा है। खाने और खिलाने की प्रवृत्ति ने भ्रष्टाचार को जन्म दिया। लालफौतासाही के चलने सोसाइटी जातियों ने उसे गली से लेकर डिल्ली तक फैलाते द्वारा एक मूल्य के क्षण में स्वापित किया। जहीं बड़ा भ्रष्टाचार कर खपस आदमी सम्मान का पात्र बनता है वही आम आदमी सज्जत कर। भ्रष्टाचार जहीं इन विसंगतियों को सहज महत्वकाली में बेनकाब बताते द्वारा हरिशंकर परसाई कहते हैं, — वहे भ्रष्टाचारी को बाहुबल अपलग कर देने की विधि काम्यलसरी दिटायर्सेंट कहते हैं। बपशसी या बाबू का भ्रष्टाचार फक़ड़ जाय, तो वह डिसमिस होता है। जेल भी भेजा जा सकता है बचोंकि वह शिर्फ ५—१० दस्ते खाता है, मगर बड़ा अपसर ५—१० लाख दबा लेता है और सरकार उस पर खान देने के लिए मजबूर हो जाती है, तब उससे हाथ जोड़कर कहती है हुम्त आशा है, आप अब तक कहफी खा चुके हैं। अब अगर आप उचित समझे तो बाकी जिन्दगी जीन से गुज़रें। २ दुर्धार्थ से स्वतंत्रता के पश्चात भ्रष्टाचार कर जीन की जिन्दगी गुजारेवाला और ईमानदारी के चलते दूर — दूर की ढोकरे खाने के लिए विवश बर्ग भी इस देश में पाया जाता है।

हरिशंकर परसाई जो ने शृंखली राजनीति के साथ अंतर्राष्ट्रीय राजनीति की विसंगतियों को बेनकाब किया। यजहुबी उम्माट के माध्यम से विश्व को इस्लाम और ईसाई इन दो धर्मों के बीच बीटने की राजनीति करनेवाले यह भूल जाते हैं कि इस्लाम के नेतृ के बिना अमेरिका, ब्रिटेन और फ्रांस के चर्च में गोरानी जाती हो सकती। अमेरिका के लिए दुनिया में सबसे पवित्र चर्च है अपने हीतों की रक्षा। अपने हीतों की रक्षा के अनियिक अमेरिका की कोई नीति नहीं। गणतन्त्र बनी रहने के लिए अमेरिका विश्व में

अग्रजकता फैलाकर अमानवीयता की बाये सोमार्थ लीप रहा है। मानव असल्मा और अमेरिकी हुम्त में खतरे से फिर अमेरिकी शासनको पर प्रहर बरते हरिशंकर परसाई कहते हैं, — ऐसी जीन सी बात है जिससे अमेरिकी हीत खतरे में न पड़ते हो। किसी देश में अर्थिक — सामाजिक सुधार होने लगे तो अमेरिकी हीतों को खतरा पौटा हो जाता है। एहुं को स्वाधीनता अमेरिकी हीतों को खतरा। विकास करता देश भी खतरा। अगर कोई सरकार प्रगतिशील है, तो खतरा। कोई देश जाति से रहना चाहता है तो वह भी अमेरिकी हीतों को खतरा पौटा करता है। किसी देश में स्वेच्छन हो तो वह भी खतरा। किसी देश में हेतुपरिवर्तन हो तो खतरा है। कोई देश अपनी नीतियाँ खुद तय करे तो खतरा। लक्ष से किसी देश के अन्दे सम्बन्ध हो तो भी अमेरिकी हीतों को खतरा। खतरे — ही — खतरे हैं। किसी भी दपालु आदमी को दधा आएगी अमेरिकी शासनको पर। बेचारे, भले, मानवानवाली, परोपकारी, व्यायी लोग किसने खतरे से बिने रहने हैं।

भारत कृषिध्वान देश है। जो आज अपनी पहचान खोकर भरि—धोय — प्रधान होने जा रहा है। बहुते ड्डोग एवं नागरिकण में हुआ भौतिक विकास हमें प्रनुक्ति एवं पर्यावरणीय विनाश की ओर लेकर जा रहा है। इन्हुं परिवर्तन से कृषि व्यवस्था बीपट हो जाने से किसानों की आत्महत्याएँ बढ़ रही हैं। कृषिध्वान भारत को बदले हुई तस्वीर के परिवेष्य में सुजलों सुफलों में बंजिमचन्द्र से सवाल बरते हैं हरिशंकर परसाई कहते हैं, — बंजिमचन्द्र हीत, तो मैं उनसे पूछता कि क्या यह तुम्हारी सुजलों सुफलों मलयज सीतलों शब्द इयामल्ल मात्रभूमि है? सुजलों बाह, साकन का महिना सूखा जा रहा है और बंजिमचन्द्र कहते हैं सुजलों। और सुजलों कहते हैं? किसी के कहते हैं सुजलों। और सुजलों के लिए सुफल है? और मलयज सीतलों? किसी के लिए सुफल है? और मलयज सीतलों? इधर बाये तरफ से बदरपीरेशन की जाती ही दुर्भाल आ दूसरे देशों से खुली हवा के पालाने नहीं। गर्स्य रही है और सामने से खुली हवा के पालाने नहीं। गर्स्य राशि कहती है? दूसरे देशों से आम उचार लेकर इस गर्सि कहती है? दूसरे देशों से आम उचार लेकर इस गर्सि — भूमि के चालोंम कोड देवता येट भर रहे हैं।

जिसे मैं मनुष्य पशुओं का हितवा सीनपर रखा रहते हैं। और खिलम जो शब्द अध्यापक दिख रहा है १८

आजादी के सतर साल बाट भी इस देश को पुलिस एवं न्यायव्यवस्था अपनी विश्वसनीयता और विश्वासाहित बनाने में अप्रभाव लही है। आपनी हितव्यवधि तथा भव्यतापर के बहनों बह अपराधों को छोड़कर निरापद्यता को सताने में लगी हुई है। आजादी के नूर्बंगलो—गलोग, मार्गोट तथा लूट के बहनों पुलिस के प्रति जनता के मन में जो दहशत भी वह आज भी ज्यो— की—ल्पो है। हरिशंकर परसाई रामगिंह की दुनिया में इसकी चोल खोलते हुए कहते हैं— पुलिस अफसरों को देखते मुझे चाही ही गये। जिन्होंने मुझे क्यों बुढ़े के सिवा कूक और नहीं कहा। मुझे तो तभी शब्द हो गया था, जब तूने आदर से मुझे 'चाहा' कहा था। फिर तूने लूट बैठे से इनकार किया। ऐसा कोई अफसर नहीं करता। फिर तूने लूट बैठे नहीं किये। ऐसा भी कोई अफसर करता है? और, हम तो डूर के भार बोरी की रिपोर्ट नहीं करते कि पुलिसवाले आये और हर जाना बसूल करके सरकार में जमा करते। और तू कहता है कि मैं एक पौसा नहीं लूटा और चोरी का यहा लगाऊना। ऐसा अफसर तो मैं आज तक नहीं देखा। तू तो कोई डून है। पर येता स्वींग पूरा नहीं रख पाये और पकड़े गये। अब मन्त्रों पुलिस अफसर आते हैं जो तुझे इस पौच साल जेल में बहायेंगे १८५ जो सिवति पुलिसव्यवस्था की है लगायग वहाँ न्यायव्यवस्था की भी रही है। इश्वर को साथी मानते हुए जिन्होंने शुट अटालत में खोड़ा जाता है उन्होंना अन्य कही नहीं। बकालें ब्याह अटालत में शुट को बहिष्या करके पहनाकर सत्य साधित करने का सोल खोड़ा जाता है और अंखों पर पहुंच बिंच न्यायटेक्ना उसे देखती रहती है। आम आदमी को तारीखों में छलझाए रहनेवाली न्यायव्यवस्था जो खोलते हुए हरिशंकर परसाई न्याय का दरबाजा में स्पष्ट कहते हैं, — महज दरबाजा खटकटाने से जो मिलता है, वह अपनार अन्याय होता है। दरबाजा तोड़े जिना न्याय नहीं मिलता १८६

न्यायव्यवस्था की तरह स्वास्थ सेवाओं को भी वहाँ नुगवाया है। स्वास्थ सेवाओं के अभाव में कई

लोग असमय से इस समाज से किया लेते हैं। हमारे यहाँ के असानाल लूट के बोइ हैं जो डिक्टर पुणिम्यान। जो गेंग की दूर करने की अपेक्षा गेंगी की ही मुक्त करने पर तुले हुए है। राजभरोंसे वह इलाज में इसे बेनजाम करते हुए हरिशंकर परसाई बहते हैं, — पिंगड़ना भी तो मुभार है। औसी हालत में आया था, जौमा तो नहीं है। मही मुभार है... पर यह मुभार तो मैत जो नगर जा रहा है। डिक्टर दार्शनिक हो गया। बैला भैन जो जीकारी का सबसे बड़ा सत्य है। देह नाशवान है। आत्मा अमर है। आत्मा को दाढ़काङड़ नहीं होता। अगर यह शुट आत्मा हो जाएगा, तो कभी इसे गेंग नहीं होगा १८७

किसी भी देश के विकास में वहाँ को विश्वायवस्था का महत्वपूर्ण योगदान होता है। दुर्घाग्य से हमारे यहाँ शिक्षा की नुगवाया है। बच्चों की शिक्षा के माध्यम से देश का भविष्य बहनेवाले अभ्यापक खपता हालत में जीवन जीने के लिए बिबरा है। एक तुष आदमी में मास्टर बन्दलल शम्मी के अभ्यापक जीवन का यथार्थ नित्य है। अभ्यापकता के नीतान ने मास्टर बन्दलल शम्मी को पूर्ण तुष आदमी बना दिया है। हरिशंकर परसाई कहते हैं, — ऐसा आदमों दुर्लभ है। तुषिया में निराशा, विकल्पा, पिपासा और चुम्पा के पुलते ही देखने में आते हैं। तुष आदमी आडट ऑफ स्टॉक होता जाता है। एन एल मास्टर डास्ता है गेहूस्तान का। उसे देखने से ऐसा लगता है कि जीसे नीर्ब स्तान कर दिया हो। वह पूर्ण तुष आदमी है। उसे कोई भूष नहीं है १८८ जो सिवति अभ्यापकों को है उसमें विषयीत विश्वविद्यालयों के डिक्टरों की है। जिनके शोध—निटेशन में शोध—कार्य सेपन किया जाता है। अपने शोध—साध गोबर्ट मोहन को शोध के नियम और उसके प्रयोगन के बारे में सामझाने हुए डॉ. बीनसनन्दन इति की रिकार्ड में कहते हैं, — रीवट, तुम्हें शोध का सबसे पहला नियम नहीं आता। और जो शाचीन है वह सब से उत्तम है। तुष बेवल बलंपान है। और शोध का प्रयोग ही यह है कि जिस में जो चीज न हो उसे खोजा जाये। इन पक्षियों में स्वास्थ — तुष नहीं है जो तुम्हें आपनी ओर से आगेपित करना होगा। महाकवि था। कोई हम्सो — खेल नहीं है १८९ इस व्रतिकारी

खोज में हार्डिटर बने शब्दटंग मोहन समाज की शोधा बढ़ते हैं। शोधकार्य में आचार्य की कृपा अध्ययन और इन में भी अधिक प्रभावपूर्ण होती है। आचार्यों की कृपा से फल—पूछे शोध के बटवधु के संदर्भ में हरिशंकर परमार्ह कहते हैं, — हार्डिटर अध्ययन और ज्ञान से नहीं, आचार्य—कृपा से मिलती है। आचार्यों की कृपा से इन्हें हार्डिटर हो गये हैं कि बच्चे खेल—खेल में पलट फेंकते हैं तो किसी हार्डिटर की लगता है। एक बार चौथे पर यहाँ पश्चात्य हो गया। पीछे पायल अस्पताल में भर्ती हुए और वे पीछे हिन्दी के हार्डिटर थे। वह अपने अस्पताल के हार्डिटर को पुकारती : हार्डिटर माहब, तो खोल पड़ते थे ये हिन्दी के हार्डिटर। २० हमारे यहाँ के विश्वविद्यालयों की बिना इमानाम पास किये बड़े लोगों को समस्यान हार्डिटर प्रदान करने की स्वत्य परम्परा रही है। यही स्थिति अगर बच्ची रही तो अधिक्षिय में हार्डिटर बनने का सबकर संघना ज़रूर पूर्ण होगा। एक दीक्षांत भाषण में हरिशंकर परमार्ह कहते हैं, — तात्परा मित्रों, आपको यह बिटिह ही है कि समाज में मूँझे भी आपके माझ कानून की हार्डिटर बिना किसी इमानाम के मास किए समस्यान मिल रही है। यह बहुत स्वस्थ परम्परा है कि जो परीक्षा पास न करे उन्हें समाजपूर्वीक डिप्लो मिल जाए... हार्डिटर बनने की इच्छा मेरी बधायन से ही भी, पर अकाल ने साथ नहीं दिया। यह इच्छा आज पूरी हो गई है। मैं जानता हूँ कि सर्टि में नयों न होता तो कानूनी हार्डिटर बन्या, कल्पाण्डर भी मूँझे फोई न बनाता। २१ पाठ्यक्रम बोलिता हमारी शिक्षाव्यवस्था हमें डिप्लो तो है रेती है पर जीवन जीने की दृष्टि नहीं है गानी। अब, जीवन से कट जाने की व्यवस्था दृष्टिनी हुई गीही आगामी गीही के उपर लट जानी है। शिक्षणे अंग्रेजीलों तरी जागानी हन उन्होंने को खोने और उनके लकड़ा बनाये गये गर्मों पर बल्के मेरी गुण जानी है। गजनीलि, गजनीलि, बड़ा, धर्म, शिक्षा येर ने कहूँ कहांहों हैं। जिनमें मौठे नए अंगों के तीर्थ हैं— केविनेट, मॉडिल, अक्सर्टरी, विश्वविद्यालय। हरिशंकर परमार्ह कर्म स्वयंसम्भार के ने इसकी पोल फोलने हुए बजाए हैं, — जिनमी नामांडे हैं गजनीलि ने, गजनीलि से, कला में, धर्म में, शिक्षा में। अंग मौठे हैं और अंगु लाले उन्हें तो गंगे हैं। अंगे मेरे अज्ञव

हार्डिटरपन आ जाता है। वह रुपे और रुपेंटे बिनके को पहचान लेता है। पीछे सही बिन लेता है। उसमें टटोलने की शुमता आ जाती है। वह पह टटोल लेता है, पुरानार टटोल लेता है, सम्मान के रुपों टटोल लेता है। बौक का बैक टटोल लेता है। आँख जाहे गिरे नहीं देखा जाते, उन्हें वह टटोल लेता है। नए अंगों के तीर्थ भी नए हैं। वे कराशी, हरिशंकर, पुरी जहाँ जाते। इस कीवड़वाले अंगे से पूछे — फ़हाँ हे खले ? वह कहेगा — तीर्थ ! बौन — सा तीर्थ ? जबाब देगा— केविनेट। मनिमण्डल। उस कीवड़वाले से पूछे, तो वह भी तीर्थ जाने की इच्छुन है। बौन — सा तीर्थ चलेने आए ? जबाब दिले गा— अकादमी, विश्वविद्यालय। २२

शिक्षा के साथ साहित्य जगत जो विसंगतियों को हरिशंकर परमार्ह ने प्रेमचंद के फटे जूते, मुक्तिवोष, एक संस्मरण, लंगुड़क : संरक्षण, समर्थन और असहन्ति तथा बार कमल हो गये में बैनकर्प लिया है। शोलानाकरी व्यवस्था को टीले को टोकर मार—मारकर प्रेमचंद ने अपना जूता फड़ लिया पर समझौता कर अपना यस्ता नहीं बदला। अधिक्षिय के मारे छात्यो उड़ानेवाले मुक्तिवोष भी पर होरे नहीं। दुर्भाग्य से संसारीय लीलातम के लेखक व्यवस्था में ममझौता कर अपने जूते बनाए रखने से लगे हुए हैं। प्रेमचंद जूते जूते में इसकी पोल खोलते हुए हारिशंकर परमार्ह कहते हैं, — तुम मुझ पर या हम गर्भी पर हीस रहे हो, उन पर औं औंगुली लियाए, और तहुआ शिकाए रहते रहे हो, उन पर जो टीले को बालाकर बाजू से निकल रहे हों। तुम कह रहे हो — मैं तो टोकर मार—मारकर जूता कऱ आज गौली ? २३ व्यवस्था को हा—मे — हा भिलाती हुए आज बाजार के अनुसार साहित्य लिखा जा रहा है। नोरस बाजार के अनुसार साहित्य में जगता रहे एक कवि पेंट अन्य दोनों से साहित्य में जगता रहे हैं। याजर गूल्य के लग में स्वरूपित लिया जा रहा है। याजर गूल्य का एक ही गूल्य है लटू। इस लटू के लिए गर्मनी वा एक ही गूल्य है लटू। विश्वविद्यालय का गहाग लेती है। विश्वविद्यालय का गहाग लेती है।

इमानदारी की जितनी जीवेवालों की विगतनातु जा याक उड़ते हैं। मनुष्य को उपरोक्ततादी बनानेवाली इस संस्कृति की पूर्ववर्तीता तथा अमानवीयता पर प्राप्ति नहीं हुए हरिशंकर परसाई लुधियन की भीड़ में कहते हैं, — चुधि, जिया, भवि पर अवधूषण हो गया है। इससे कोई मतलब नहीं। ये विज्ञापन में दिखते हैं — मूर्खतापूर्ण सौन्दर्य या सौन्दर्यगी मूर्खता। चमड़ादार लड़कियों अप्से कमज़ों से सजी हुई बेवहशीली पर मर मिटती है। सबाल है कि इस पूरे माहील में चुधिमान, चरित्रवान मगर मामूली बालहे फ़हरेवाले युवक की क्या नियति है? ... ऐ बघड़े ५, या ७ प्रतिशत के लिए बनते हैं, ५०—६० प्रतिशत का शोषण करते हैं। ये विज्ञापन जहाँ अर्थे में अझलेल होते हैं। पर हम विषय है, इसे बही जान में उपरोक्त संस्कृति कहते हैं। हम उत्त्याल के लिए मनुष्य नहीं, उपरोक्त हैं। हमारे कुल इतना उपयोग है कि हम चमड़ादार बने रहें। २४ फिल्मी कलाकार, अभिष्ट चिल्ड्रन्सी विश्वसुंदरी विज्ञापन करने लगे तो समझ में आ सकता है पर देश के सांसद, लैफिटेजट जनरल जीमें परों पर बोते जिम्पेवार लोग भी च्यापार के प्रैव में शामिल होने लगे, इससे शर्पनाक बात और जगा हो सकती है। विज्ञापन संस्कृति जी विवृति के बेनवाव करने हुए हरिशंकर परसाई कहते हैं, — अगर बड़े—बड़े लोग जिनकी अपने खेज में सेवाओं से चुकाती है इस तरह विज्ञापन के लिए अपने को बेचने लगे तो क्या होगा? इसका कोई अन्त नहीं। २५ बाजार की विज्ञापन संस्कृति में मनुष्य शोभा बढ़ाने के लिए जितना तत्पर दिखाई देता है, उतना जग्म के लिए नहीं। जो जितना सच्च है वह उतनी ही शोभा मालने की फ़िक्र में रहता रहता है। विवाह, बन महोलसव, दान—धर्म, जमान के साथ अंगवाच के मुअल्लम पर भी शोभा सत्यवाले अपने कार्य में जी—जाय से लगे हुए दिखाई देते हैं। कलपड़े पर रंग बढ़ाने के बदले रंग पर कलपड़ा बढ़ानेवालों की घोल खोलने हुए हरिशंकर परसाई कहते हैं, — बड़म और शोभा का संबंध कमड़े और रंग का है। हम कलपड़े पर रंग बढ़ाने के बदले, रंग पर कलपड़ा बढ़ाने के प्रवास में है। यह नहीं होना, इसलिए कुण्डों में रंग खोले जाते हैं और कलपड़े के अभाव में नहीं होते जो यहे

हैं। नहीं आपम् जो गाम रंग का कुण्ड? वहा जान है इस छोड़ा जी २६ विज्ञापन में जारी वर्णन के सभ में विज्ञा रहती है। ये और सौन्दर्य का मान बरीक गुरुगुरुकर विष्णुनियों ने जाग्रत्वन मानवीय मूल्यों का अवमन्यन किया है। अर्थात् इस उपरोक्ततादी संस्कृति में मनुष्य बर्वेटनारीन होता जा रहा है। ममान, यहानुभूति, कलाला, घोंगलाकर, मानवीयता जीसे मूल्यों की उपेक्षा की जा रही है। याज्ञवला का अमानवीयकरण करके उसे आधुनिक शंगार के जल में डूबनु किया जा रहा है। अमानवीयता की इस आधुनिक पैशान पर प्राप्त करने हुए हरिशंकर परसाई कहते हैं, — जो अपने को मग मूर्खा नहीं रामड़ाला, वह आधुनिक नहीं है। ... क्योंकि यह — कठमना तो आधुनिक पैशान ही है। अब तो ममता, सहानुभूति और कलाला भन में पौछा होती है, तथ भी जाका होते हैं कि कहीं यह पीछड़ाग्न्य तो नहीं है। अमानवीयता भी तो आधुनिक पैशान है। २७

मानवीय मूल्यों के पतन से सामाजिक स्थान बद्ध हो जा है। अपने समसाधारिक दीर में बढ़ती अधब्दा और विश्वासहीनता से हरिशंकर परसाई दूखी है। अब, गौमात्रा परिवर्तीन के लिए अपने अध्यालुओं को अविकरणी बनाने वी मलाह देने हुए, कहते हैं — अब्दा पुराने वी अख्यात वी तरह रही में विक रही है। विश्वास को फ़रल को गुप्तम भन गया। इनिहास में विश्वास कभी किसी जाति को इस तरह अप्ता और विश्वास से हीन नहीं किया गया होगा। जिस नेतृत्व पर जल्दी थी, उसे नया किया जा रहा है। जो नया नेतृत्व अस्या है, वह उत्तावली में अपने कलपड़े लुट उत्तर रहा है। कुछ नेता तो अण्डगुवियर में ही है। नेतृत्व से विश्वास गया। अदालत में विश्वास स्तीत किया गया। गुरुद्विजिवियों की नस्तु पर ही शंका की जा रही है। डकिटों वी बीमारी पौटा करनेवाला सिद्ध किया जा रहा है। कहीं कोई वज्य नहीं, विश्वास नहीं। अपने अध्यालुओं में कहना चाहता है — यह चरण क्षेत्र का मौसम नहीं, लाल भारने का मौसम है। मारे एक लाल और ब्रह्मिकारी चन जाओ। २८

#### सम्पर्क :-

आपनो समयामधिक विष्णुनियों की बहुविधि विसानियों, अनार्थिगीयों, विकृतियों तथा विष्णानियों में

प्रमुखित व्याघ्र स्वतंत्रता तर साहित्य की एक गंभीर विषयपूर्ण गद्दी थिया है। स्वतंत्रता के पश्चात मोहर्भग के अङ्गों से उसके व्याघ्र की जगीच लौपार कर उसे लोकप्रियता के शिखुर पर पहुंचाने में जिन व्याघ्रकारों की महत्वपूर्ण योगदान है, उनमें हरिशंकर परसाई शब्दिष्ठ है। उनके नामोल्लेख के बिना हिंदी व्याघ्र साहित्य का इतिहास अपूर्ण माना जाएगा। हरिशंकर परसाई अपने व्याघ्र के माध्यम से जीवन की बहुविध विसर्गतियों पर वैतरणी प्रहार करते हैं। निष्पक्षता, निर्भीकता, गहरी शब्दवीच सर्वेदना, सामाजिक प्रतिवर्द्धना तथा सामाजिक परिवर्तन की विमना हरिशंकर परसाई जी के व्याघ्र साहित्य की आत्मा है।

आजादी से लेकर आज तक इस देश की जनता हर चुनाव में जनतंत्र के जानुरों एवं सामुद्री व्याघ्र निरंतर ठगी जाती रही है। यजनीनि में बहुती अवसरणादिता, भाई-भतीजाकाद, टलबदल बृति में निर्मित आवाराम — गयाराम संस्कृति, धेवीपता, साप्तष्टुष्टिकरा, धार्मिक उमाद, जातियता, भट्टाचार, मुनाफाखोरी, कालाबाजारी, महेश्वारी, बेरेजगारी, लगलफीतशाही में दम तोड़नी चोजनार्ह, आम आदमी की अधावप्रस्तावा, अर्थिक — सामाजिक विषमता, कृषिप्रधान देश में बहुती किसानों की आल्महत्याई, प्रस्तुतियां एवं व्याघ्रव्यवस्था, स्वास्थ सेवाओं की दुश्वस्ता, अल्मकोहित बुद्धिगीतों की चापलूसी, बावाल उपभोक्तवारी संस्कृति में दम तोड़ते नृत्य, महाबगरीय शाश्वता की अमानवीयता, शिक्षा, साहित्य एवं अनुसंधान जगत का बछ—बछ होता पाविन्दी, विकास के नाम पर किया जानेवाला विनाश तथा मानवीय मूल्यों के पतन से बछ होते सामाजिक स्वास्थ का व्यक्ति विडण हरिशंकर परसाई जी के व्याघ्र साहित्य में हमें देखने को मिलता है। समाज की बेहतरी एवं युश्याहली के लिए हरिशंकर परसाई व्याघ्र का एक हृषियार के रूप में इस्तेमाल करते हुए शोणकदशी व्यवस्था के विकल्प आवाज उठती है। यह आवाज ही हरिशंकर परसाई जी की शिखुर व्यग्यकार बनती है। अत मैं युवानकुमार के शब्दों में सिर्फ इतना कह सकते हैं, —

सिर्फ हाँगामा खड़ा करना मेरा मकसद नहीं  
मेरी क्षेत्रिक है जिस पे मूला बदलनी चाहिए।  
मेरी सीने पे नहीं तेर सीने मे सही  
ही कही भी आग, लेकिन आग जलनी चाहिए।

## संदर्भ :-

- १) डॉ. एन. सिंह, विचार यात्रा मे, पृ. ४३
- २) डॉ. सुरेशसिंह यादव, हिंदी कवा साहित्य मे व्याघ्र के रंग, पृ. २०
- ३) चयन एवं संपादन, छविल कुमार मेहेर, समय संस्मरणों मे (भार्तीय संस्मरणो का विशिष्ट संग्रह), पृ. २६५
- ४) डॉ. एन. सिंह, विचार यात्रा मे, पृ. ४८
- ५) डॉ. सुरेशसिंह यादव, हिंदी कवा साहित्य मे व्याघ्र के रंग, पृ. २७
- ६) हरिशंकर परसाई, जाग भगोड़ा, पृ. ६७
- ७) संपा. निर्मला जौन, निवन्धो की दुनिया : हरिशंकर परसाई, पृ. ४८
- ८) वही, पृ. २३
- ९) वही, पृ. १४७—१४८
- १०) वही, पृ. ४१
- ११) वही, पृ. २३
- १२) हरिशंकर परसाई, जाग भगोड़ा पृ. ३३
- १३) संपा. निर्मला जौन, निवन्धो की दुनिया : हरिशंकर परसाई, पृ. ४३
- १४) वही, पृ. ७३—७८
- १५) हरिशंकर परसाई, जाग भगोड़ा, पृ. ६४—६५
- १६) संपा. निर्मला जौन, निवन्धो की दुनिया : हरिशंकर परसाई, पृ. ५०
- १७) हरिशंकर परसाई, जाग भगोड़ा, पृ. ५८—५९
- १८) वही, पृ. २९
- १९) हरिशंकर परसाई, जौसो उनके दिन फिरे, पृ. १५—१६
- २०) संपा. निर्मला जौन, निवन्धो की दुनिया : हरिशंकर परसाई, पृ. ५६
- २१) हरिशंकर परसाई, जाग भगोड़ा, पृ. ४६—४७
- २२) संपा. निर्मला जौन, निवन्धो की दुनिया : हरिशंकर परसाई, पृ. १०
- २३) वही, पृ. १३१
- २४) वही, पृ. ११८—११९
- २५) वही, पृ. २२
- २६) वही, पृ. २२
- २७) हरिशंकर परसाई, जाग भगोड़ा, पृ.

१४—१६

- २८) संपा. निर्मला जौन, निवन्धो की दुनिया :

हरिशंकर परसाई, पृ. ५३—५४