

VIDYAWARTA®



Issue-36, Vol-01 Oct. to Dec-2020

Peer Reviewed International Referred Research Journal



Editor
Dr.Bapu G.Gholap

27) अध्युनक भारतीय भाषा विश्लेषण में पाठ्यनि व्याकरण की भूमिका डॉ. कुमारी माल्य, पटना	108
28) मृदुल गर्म का उपन्यास 'अनिय' : एक अनुशोलन डॉ. जयलक्ष्मी एफ. पाटील, भारताबाद	111
29) प्रवासी साहित्यकार सुषमनेंद्री की कहानी 'कितने—कितने अनीत' में मृदु विमर्श डा. पवन कुमार शर्मा, भारीबाल	115
30) आस्पद्यताया : निचारणी अप्येक्षकरण विश्लेषण बृज शोहन कुमार, पटना	117
31) नारी पात्रों में इह एवं संकल्प की सदात सुस्थापन : कृष्ण सोबती एस. कुमार और & डॉ. (ओमाशी) बी. एन. जागृत, राजनीश्वर, छ.ग.	121
32) नाथपथ तद हठयोग डा. प्रवीण कुमार गुप्ता, गोरखपुर (उ.प्र.)	126
33) मुकितधोर की कविताओं में मज़ादूर : कोरेंगा के संदर्भ में डॉ. आशीष कुमार गुप्ता, जिला—बलशहपुर (उ.प्र.)	130
34) बच्चों के ऐक्षिप्तिक विकास के लिए वास्तवरण नियाम में परेंट लिनन की वर्तमान डॉ. सुमन मिश्र & प्रिया जायसवाल, बाराणसी	133
35) भारतीय संस्कृति और प्रवासी साहित्य डॉ. लक्ष्मीन और, लुधियाना	137
36) समाजमूलक समाजव्यवस्था की संवाहिकता : समाजलैन लिंदी दलित कीजिए। संतोष नारायण, ति. धीर	143
37) 'आरम्भी' (कलेशपुर) के लक्षि : अन्यार्य रेखक और उनका वाचिलासा डॉ. डत्तम सुमार सुकल, पटेहपुर	146
38) शैलेश मठियानी का वीचन संकाँ और साहित्य सेवा सुविद्या फैसल & डॉ. रेतामा अंसारी, गोपनीय (उ.प्र.)	151
39) गोवन्द मिश्र की कवायिदों में सामाजिक अपर्याप्ति सुदेश बान्त, हरिहर (उत्तराखण्ड)	155
40) वैदिक साहित्य की भौगोलिक पुष्टिभूमि Surendra Kumar	159

समतामूलक समाजव्यवस्था की संवाहिका : समकालीन हिंदी दलित कविता

संतोष नागरे

महा.पा.-हिन्दी विभाग,

र.प. अद्यत मार्गिकालय, गोवरांड, नि. बंग

रथा का रथा साहित्य, उस देश के परिवेश से ही उमरा
परिनय ही मही वर्षाता जाने उमकी भाषा ये शब्द भी
झुग बत रहा है। पश्चिमव्याप, हिंदी का भी एक नया
स्वरूप किसिसा हो रहा है और उस हिंदी से लिखे गए
साहित्य का एक अलग ही रथाद है।
संदर्भ ओंच मूढ़ी

१. उपा कियवदा : अंशवीरो : वाणी प्रकाशन,
नई दिल्ली, सं. २०००, पृ. ५०

२. मंजुकम्भुर : जगप्रकाशी, ऐण्डम हाउस इंडिया,
नोएडा, सं. २००९, पृ. १०४

३. महेन्द्र भट्टला : उड़ने से पेशावर, राजकाला
प्रकाशन, नई दिल्ली, सं. २०१०, पृ. ७४

४. अभिमन्यु अनत : लखल पर्सीना, नेशनल
प्रिलियर हाउस, नई दिल्ली, सं. २०१५, पृ. ४३

५. अभिमन्यु अनत : और पर्सीना बहात रहा,
राजकाल एंड संस, दिल्ली, सं. २०१४, पृ. ७९

६. अभिमन्यु अनत : जाल—संग, हिंदी कुक
सेंटर, नई दिल्ली, सं. २०१२, पृ. ८४

७. अभिमन्यु अनत : लखल पर्सीना, नेशनल
प्रिलियर हाउस, नई दिल्ली, सं. २०१५, पृ. ४५

८. रामेन्द्र भुखर : पूछो दूर माली से, राजकाल
प्रकाशन, नई दिल्ली, सं. २०१५, पृ. १३४

९. सुरम बेटी : लौटना, पराग प्रकाशन,
दिल्ली, नई दिल्ली, सं. २०११, पृ. १३२

१०. अभिमन्यु अनत : लखल पर्सीना, नेशनल
प्रिलियर हाउस, नई दिल्ली, सं. २०१५, पृ. ८२

११. अभिमन्यु अनत : गंभी जी बोले ये,
सुनिश्चार बुझा, चंडीगढ़, सं. २०१६, पृ. १५४

१२. योगेश कुकमार : बोइग, राजकाल
प्रकाशन, नई दिल्ली, सं. २००९, पृ. १७

१३. भीना पाल : कुछ गाँव—गाँव कुछ
नाहर—नाहर, यशा प्रिलियर्सना, दिल्ली, सं. २०१५,
पृ. १०२

१४. दिल्ला गाझुर : शहर भर बातें, वाणी
प्रकाशन, नई दिल्ली, सं. २०१२, पृ. ५४

१५. मुख ओम दीनरा : जौन सी जमीन
अपनी, भावना प्रकाशन, दिल्ली, सं. २००४, पृ. ५९

१६. सुरम बेटी : सुरज क्यों निकलना है,
अभिमन्यु प्रकाशन, दिल्ली, सं. २०१०, पृ. १३५

प्रकाशन संक्षेप

समकालीन हिंदी कविता हालिये पर रहे तरे समूह जो
पीड़ा की वैष्णव अभिलेखित है। संगीतावाच्चा एवं जातिव्यवस्था
इति उर्ध्वेष्ट, अपमानित तात्पुरता को दर्शित करने से
अधिकृत किया जाता है। दलित लोटियों से समाजिक भेदभाव के
निकार रहे हैं। अतः सामाजिक भेदभाव का पिरोप करते हुए सामाजिक
समता प्रस्तावित करना दर्शित कविता को सूख संबोधन रही है। वैष्णव
धाराती हुम संघर्ष में केंद्र ही रहते हैं, “दीनत किसी के केंद्र में है
सारे स्वात है, निनहा सम्बन्ध भेदभाव से है, यह यह भेदभाव जाति
के आधार पर है, रीत के आधार पर है, नस्त के आधार पर है, तिंग
के आधार पर है या निर पर्व के ही आधार पर रहती न है।”^१

दलित कविता की पृष्ठाएँ बहाने में महाना गौतम बुद्ध,
कबीर, रेदम, नामदेव, नानक बताए संतों के साथ महात्मा गृने,
राजनीति शहु, दृवाकाशहेव अम्बेदकर अद्वि समाजसुधारकों के
महत्वपूर्ण विवरण रहा है। ही वायामहेव अम्बेदकर जी की विचारपाठ
दर्शित कविता का व्याख्यात है। दृ. अम्बेदकर जी की ‘शिक्षा’, ‘संविद्वन्’
और ‘संघर्ष’ को विस्तृती की अपार बनाकर दर्शित समाज आगे चढ़
रहा है। ‘नकार’, ‘सिरोप’ और ‘विदेश’ दर्शित कविता के संदर्भ में
निष्पारत हैं। समाजलोग दिल्ली दर्शित कविता जाति-परिव, उच्च-नीच,
आत्मा-परामर्शा, स्वर्ण- वरक, जन्म-मृत्युनाम, धार्मिक धराघण्ड,
कर्मकांड, कामेश्वर, युआङ्गुल का समर्थन करनेवाले कर्मांव तथा उत्ताल
समर्थकों को छटकाराती हुई समाजसुधारक समाजव्यवस्था की परिवर्तनाना
में अपनी महाद्यनु भूमिका का नियोग यादती है। समाजलोग दिल्ली
दर्शित कविता की इस महत्वपूर्ण भूमिका की अध्योरुद्धित करते हुए
शब्दधृत कहते हैं, “दलित कविताएँ समता और करुणा या ऐसा
कविताओं का रथाती है जहाँ किसी भी प्रकाश का अन्वय, पूजा, हिंसा,
पूर्व विषयता का कोई स्थान न हो। दलित योग्या और अभिमानी ही हैं।”^२

ही दिलित चेतना की कविताएँ व्यक्तिगतिवर की तोड़ती हैं, जिन करती हैं। मौद्रिकासमीक्ष मध्यमें ही की परवाह किए, बगीच सब की भित्तिना, फलना, बलाना, मूलाना और अहसास करना तथा सामाजिक परिवर्तन की आवश्यकता पैदा करना दिलित कविता का मुख्य धोष है। दिलित चेतना की यह व्यापक दृष्टि युद्ध, शोषण परामर्श, संतोष, ज्योतिष्ठा पूर्णे, ही, अम्बेडकर और अन्य सामाजिक परिवर्तन के प्रेरणा स्रोतों से प्रियतो है। असमानता, अपमान, अत्याधार और अन्यायपरामर्शवाला बोलना की समाजत कर असमापूर्ण समाजव्यवस्था की परिवर्तनप्रयत्न दिलित कविता की मूल खेदन है।¹² इस संवेदना का विवरण समकालीन शिरी दिलित कविता के वर्ती ओप्रेफ़ाला आत्मविशेष, अपश्वेता कर्दैय, फैलन भारती, सूरजपाल चौहान, गोदानदास नीरिशराय, सुशीला राकभीरे, उपीराजसिंह 'पैटेन', देम्पेश्वर, असंग पोष, राजनी शिलक आदि की कविताओं में स्पष्ट रूप से देखने की जितता है।

व्यक्तिगतिवर्ता से निर्मित जातिव्यवस्था के हात मनुष्य-मनुष्य के बीच विवरण देते बीज बोये रहते। निसवेद बहरण मनुष्य का मूल्यवर्तन उसके कर्तव्य के आधार पर न होकर जन्म से प्राप्त होनेवाली 'जाति' के अधार पर विद्या जाता रहा है। 'जाति' की लौकर सभ्य सवणी हात दिलितों के साथ भी जानेवालों अस्पृश्य की पोल खोलते हुए ऐमरीकर रहते हैं,-

"ये सभ्य हैं
अदायी हैं / हाथ छिलाने के बाद
हे..../हाथ छोते हैं, मांगते हैं
और फिर / मुस्कुराकर बहते हैं....
हम एक हैं"
फिर हाथ धोते हैं, मांगते / लांबक
हाथ में आदायी की
'जाति' न हम यादी ही।"¹³

इस देश की एकता में अनेकाता जानेवालों जातिव्यवस्था के हात दिलितों के साथ सदियों से जानवरों से भी बदला गलूक किया जाता रहा है। भूति के अधिकार से ही समाज में उंच-नीच, लूँझ-मूँझ की भावनाएँ पायी जाती हैं। देश में बहसी अंतर किलिंग की पठनाएँ भूम्य में लायी जानेवाली जातिगत अहंकार की सूधक है। इसीकरण सीधी भारती जीव समुद्र की अपेक्षा 'हीरन्दे' अधिक प्रिय हैं, क्लॉक उनमें जातियाँ और उसका अंतर नहीं होता। 'परिन्दों' के मध्यम से सामाजिक विशेषितायों की आईना दिखाते हुए यो-यो, भारती जाहते हैं,-

"भरिन्दे / चाहूँहाते हैं उड़ जाते हैं
परिन्दे जहाँ चढ़ते हैं उड़ जाते हैं

परिन्दे घुसते हैं आवाहन में उम्मजा

परिन्दे गुलगुलाते गेत जाते हैं

परिन्दे ने घकता है

परिन्दे छोटे-बड़े का मन में भाव नहीं जाते हैं

जातीक परिन्दों में जातियों नहीं होती

जाति का अहंकार नहीं होता।"¹⁴

जहाँ की अपेक्षा गीब में जातिव्यवस्था की समस्या अस्तित्व रूप में देखने को बिलाती है। संविहान के विपरीत रिश्तीयी राजनीति में पायी जाती है। दिलित भीलिला का प्रधानी के चुनाव में युद्ध होने पर साथी झांगी गीबालों को परिजियाओं से दिलितों को पिछाड़ा रखने की सबली भानविकता की थी उन्हें सामानी है। ही, कुमुप विधायी 'चुनाव' अविता के माध्यम से इन विशेषितायों को बेनवान जाती हुई कहती है,-

"गीब की / दिलित भीलिला का
प्रधानी के 'चुनाव' में / युद्ध होता ही
गीब बालों को इतना खाल रखा
जैसे / किसी विधाया के फोख में
बोई विकान् पल रहा।"¹⁵

जातिव्यवस्था ने मानवीय मूल्यों की तात्पुर-नहर कर दिया है। व्यापैधीरी व्याविद्या स्वातंत्र्य, बन्धुता एवं समाज के अधार पर बहुजनों के शोषण की द्वारिया बनकर रह गयी है। विद्याकी पील धोलों हुए सुशीला टाकधीरे कहती है,-

"आप जीवन में कृष्ण करना चाहते हो तो
जीविए गलू भट्टा, सानिना और बेड़वानो।"¹⁶

इस छल और छट्ट के विकास प्रतिरोध का सबर दिलित कविता में अधिक से ही दिखाई देता है। जो बुध, फूले और अम्बेडकर की अपेक्षित साक्षा एवं मानवीय मूल्यों, जानेवालों, मनुष्यता, बलंकरा, बन्धुता, समता का प्रकाशर है। यह द्वितीये में विद्याम नहीं करता। दिलित गी.अम्बेडकर, बुध, फूले की मानवीय प्रकृतिगता को अपने आदर्श मानता है।¹⁷ सदियों से ही इस छल और छट्टप्रभी जीवणवाली व्यवस्था ने अपने विकास उद्दोगलाई अवधार की बहुत चेरड़ी से दबाकर एवं कुचला। 'शब्दूक' इसी शोषणकारी व्यवस्था के विकार का प्रतीक है। जो दीवाली की सर्वांगा, बन्धुता, समनता एवं न्याय के लिए संघर्षित था, जिसकी राम के हाथी हत्या करना उद्देश्य था। जिसकी राम के हाथी हत्या करने की सावित्री की दोस खोलों हुए केवल भारती जाहते हैं,-

"तुम्हारे / तुम्हें नहीं भला गय

नुस्खारे पथ पर / देखताओं ने एक लगा करी दी।

कहा था- बहुत दौँक, बहुत दौँक।

फिरीके तुम्हारो हल्का

खबरवाला, समाजा और न्याय घोप गई हल्का थी।" ८

इस शोधपत्रकाने व्यवस्था ने हमेशा उसने साथ के लिए बहुत कर आधार लीकर सामाजिक विषयमें एक पढ़ावा दिया। परिणाम स्वरूप सामाजिक व्यवस्था के अध्याय में विकृत बना था ऐसी शोधवाला का माध्यम था। 'अस्थि-विसर्जन' कविता के माध्यम से उभेजकरा बाल्मीकि, शूल- परात मुकिन के लिए, किये एवं काथाये जानेवाले शारीरिक पात्रानुपात पर प्रहार करते हैं। 'अस्थि-विसर्जन' के समय अस्थियों के बीच एक ऐसी सिफारी और रुग्णों पर विसर्जन से पूर्व ही छपड़ा बारने के लिए एक ऐसे चीजी निष्ठ नज़रों की सम्पाद्य को कवि समझ रखा है। इस नींग में न नहाने लाला शोषण का शिकार होने से बचने की उपयोगी रसायनकार्यता को दीहराते हुए, अस्थिकरा बाल्मीकि बहुत है,-

"इसलिए तथ कर लिया है मैंने

नहीं नहाकिएगा दैसी किसी नींग में

जहाँ खेड़े जी निष्ठ नज़र नहीं हो

अस्थियों के बीच रखे सिफारी

और दीक्षण के रुपयों पर

विसर्जन से पहले ही

झपटूर भासने के लिए बाज की तरह ॥" ९

शहिरी से वर्णितवास्था एवं जानितवास्था के पदार्थों ने आम-उदाहरी को धरे बड़े भूलभूलैया में ढांचाए रखा। दीलत कवियों ने उपनी बरीबताओं के माध्यम से इस ढांचान को सुनाइने वा सांखेक प्रयास किया है। राम चंद्र इस संदर्भ में लेकर ही कहते हैं,- "परिवरतन एवं उत्तिलालिक रूप से हिन्दू सम्बता एवं संस्कृति के मानक ईश्वर के विविध रूप, देवी-देवता, उत्तराम, आम-परमामा, परमांक, निष्पति, भूत-प्रूत, छल, प्रवृत्त, कर्वकांड, अधिविज्ञान, यथोपता और यथोपत्ति को कृतनीति को ढंगलाए परतों हुई दीलत कविकारी साहित्य एवं संस्कृति का याक दृष्टिकाल सिखा रही है।" १०

आज दृश्यर यानवाला का नहीं शब्दिक भाँवा था; थोड़े का एक ट्रैक नेम बनकर रह गया है। दृश्यर के नाम पर श्रद्धा कर पाया जानेवाले दृश्यरों की बुरीनाला और कर्मनीयता की जानकारी हुए नामानामा कर्दम गमड़ा रुके हैं। दृश्यर के अस्थित्य को नामाना हुए नामानामा कर्दम करते हैं,-

"दृश्यर, संर जल्य और राक्षित को मैं आव जान गया हूँ

तो दृश्यरों की पृष्ठिनामा और बांगोनाम को भी पालतान गया हूँ

जुन के तू कही नहीं है

देखल गरी के भाँवो का / भाँव हुए देंगे है

अगर सामूहि तू कही छोड़ा

तो शहिरी की आगमी जाना पर लिराव

मैं शुभ्रों जब गुप्तजा ॥" ११

मानवीय मुर्मी की दरविन्हा पर इस शोधपत्रकारी व्यवस्था ने दीलतों को मानवाधिकारी भी बनाया रखा। दीलतों के साथ का शोधना कर यह व्यवस्था अपनी भीय मानवता बनाती रही। दीलतों का यून भूतों हुए उनकी रूपी, यहन और पूरी बीजे इन्होंने के साथ युद्धना, विरोध करने पर उनके पर-बाहर की आग लगाने जैसे उत्तोड़न की पटानी होता ही हर घोने से अब्दे दिन पटिया होती है। दीलतों के इस नारजीव जीवन तथा शहिरों के भाँताएँ को देखल भारतीये में 'तू तुम्हारी लिला क्या होती?' लिला के बाब्यम से उत्तोरेशुल लिया है। अपनी आपवीर्ती शूतों हुए देखल भारतीय शहिरों में गवान करते हैं जैसे यहीं लोड़ा अगर नहुं हुए लोड़ने पड़तों 'तू तुम्हारी लिला क्या होती?' १२

"यदि यह लिला लागू हो जाता कि

तुम्हारे जीवन का कोई गूच्छ नहीं।

कोई भी कर सकता है तुम्हारा जन्म

ने सकता है, तुम्हारे जीवन

तुम्हारी रूपी, धूलि और पूरी के साथ

कर सकता है बलाकपाल

जला सकता है पर जार

तब, तुम्हारी लिला क्या होती?" १३

दीलतारह अपने दोष ने 'यह ये नहीं' कहिया के माध्यम से दीलतों के साथ किये जानेवाले अमानवीय व्यवहार को पोन छोड़ती है। उनके मानवाधिकार को लेकर आपने उठाये हैं। दीलत सहे देह को अपनी बरीती समझाकर अपनी यासना कर ज्वर उतारने के लिए किये जानेवाले स्थानिक फलाकर और तालाब्यास उन्हें दियाए देनेवाली गतिशील शुभजातों को पोन छोड़ती है। अमींग दोष कहते हैं,-

"तुम्हारे लिए / रसो रूपी / देखल एक देह

जिसके भूतों पर / निराकार रहे तूप / परिवर्त

नहातों रहे / उत्तरों उत्तर / उत्तरों रसायन / उत्तरों उत्तर....

जब यात्रा / उत्तर पर उत्तरों रहे तूप / अपनी यासना का ज्वर

कभी अवैद्य / कभी गम्भीर

जब उत्तर अपनाने वाला याप्त आया

तो तूप पराहने सही / उत्तरों शुभता

जैसे रेहों पी राहींदा हो / यागा से ॥" १४

संदर्भों में अमानवीय और दीलतारों जीवनव्यवस्था को शोधन शक्ति में विसर्ज दीना अपनी शूलों को होंड़ रहा है। अब यह याप्त,

लिंगाय और विद्वान् के उत्तर-शरणों के बाबत रो प्राचीन पाठ्यक्रम,
मुख्य-धूत, भेदभाव का प्रत पढ़ते हुए आदि के विषय संबंधित कवि
इम शास्त्रानामार्थी व्याख्यात नहीं जान से गिराकर अनेकात्मी गोकुप्तों का
भौतिक्य मुश्किल करना चाहता है। प्रमाणीत धारती कहते हैं:-
“मैं अब कल को नहीं दौहराने दूंगा
मृतों अब किसी भी तरह का चूप महसून नहीं है
ये लड़ूएँ अब रुद्र करनेवाले उस रवभाव तो, भय ने
मैं धार दैगा अबने अस-शस्त्रों को
प्रत्येका चरकैला तीर पर
शैवनार करेंगे हस अन्यायपूर्ण / भेदभावपूर्ण
अमानवीय और दमनकारी व्याख्या के विषय (१५
विषयार्थ :-

दलित शास्त्रिय घटनान समूह की सूक्ष्म की काव्यका का
साहित्य है। समकालीन छिद्रों दलित कविता कवियों से व्याख्यातया
इस विरामकृत, उर्ध्वेष्टि एवं अपमानित समूह की आपने मनवलिका
तथा समाजपूर्वक समाजव्यवस्था की लिए संघर्ष की गया
है। गोत्राय धूष, काढ़ी, महात्मा फुले, रामपं शाहू तथा छाँ, बायापलेब
अच्छेदकर जी को विचारणार्थी को उद्धार चनाकर समाजलीन
छिद्रों दलित कविता सामाजिक विषयता रुद्र भेदभाव के महों एवं वहों
को ध्वनि कर सामाजिक सम्भाल पाने समाजसंघीय का नियंत्रण करती
है।

संदर्भ ग्रंथ :-

- १) केवल भारती, दीनिक विद्यार्थी भूमिका, पृ.१५
- २) शंखा, राम चंद्र, प्रवीण कुमार, दीनिक चौकटी की कविताएँ,
पृ.१८
- ३) छहों, पृ.३३
- ४) बही, पृ.७६
- ५) हो, फूलसुप विश्वांगो, अवधार के विषय, पृ.२३
- ६) छों, सुशीला टाकपोर, स्वातीं शैद और खारे गोत्री,
पृ.२६
- ७) शंखा, हीरा जाहानाय, कलादेश, मई २००५, पृ.६४
- ८) शंखा, राम चंद्र, प्रवीण कुमार, दीनिक चौकटी की कविताएँ,
पृ.१२०
- ९) छहों, पृ.२०
- १०) बही, पृ.०८
- ११) अवधारजा कर्णेय, दीनिक विद्यार्थी : समाजान्तरीन परिवर्त्य,
- १२) शंखा, राम चंद्र, प्रवीण कुमार, दीनिक चौकटी की कविताएँ,
पृ.११८
- १३) अर्द्धगं पात्र, समय को इतिहास लिखने वाँ, पृ.११-१२
- १४) कविशील भारती, समय को रुद्र बहने वाँ, पृ.७१

37

‘असनी’ (फतेहपुर) के कवि : आचार्य सेवक और उनका वाग्विलास

डॉ. उत्तम कुमार रुद्रल

अभ्यर्थी, हिन्दी विभाग,

डॉ. भीमराव आम्बेडकर याजकवेद महिला
समाजकोलार, महाविद्यालय, फतेहपुर

प्रकाशकालकाला

वरणग: असनी में बुद्धिलक्षण और व्यवहार को छोड़ि कवियों की एक दीर्घ वर्तमान रही है। गंगा एवं
गट पर बसी यह असनी फतेहपुर जनपद में स्थित है,
जो असीत के न जाने किसने इतिहास के पृष्ठों के
अपने अंक में समेटे हुए आज भी अपनी मधुर
सूखियों से इतिहासउल्लेख, कवित्य प्रेमियों और गविलों को
असिध्दा कर रही है। डॉ० विविन विहारी विलेली ने
अपने ग्रन्थ ‘असनी के हिन्दी कवि’ को अनार्गीत
असनी के चालीस कवियों की जीवनों को है। यहीं के
कलि—पुण्य अधिकारी ज्ञानगण, खाट और मालापात्र
जाति से सम्बन्धित हैं। सत्य तो यह है कि
अधिकारीयता: नरहरि—बंशीय कवि ही यहीं निवास
करते रहे। अब असनी घहले जैसी नहीं रही है और
यहीं के कवियों के बोलना चिन—भिन्न स्थानों में पहुंच
गये हैं। उल्ला जाता है कि नरहरि महापात्र यह सामन्त
मुगाल ग़ज़ाट अधिकारी रो या और उन्हें यहाँ रानने
मिली थी, जो अब भी उनके बोलनों के बास मौजूद है।
अपने ग्रन्थ में डॉ० विलेली ने जिन चालीस कवियों का
विवरण प्रस्तुत किया है, उसमें असनी के दो गवलों,
महायाती और बदीजाती नाम ही विशेष महत्व है। इन दो
गवलों ने प्रथम नरहरि—इतिहास, अज्जवेश, गटनेश और
चंडेश आदि समाजको चाला गया है और दूसरा नरहरि
ने दामाद देवकीनन्दन ग़होलीवाल का डाक्कर,
भवीशग—रोनकाजाम आदि कविताओं द्वारा, तोसीरी जिति
कामाक्षर्य ज्ञानगणों द्वारा भी, जिसमें बैनी बाजेयी।