



MAH/MUL/03051/2012
ISSN-2319 9318

VIDYAWARTA®

Issue-36, Vol-16 Oct to Dec 2020

Peer Reviewed International Referred Research Journal



Editor

Dr. Bapu G. Gholap

28]	महिला संशोधनकारण एवं महिला अधिकार संरक्षण – एक विश्लेषणात्मक अध्ययन डॉ.शांति कुमारी, सहरसा(बिहार)	162
29]	महिलाओं पर होने वाले उत्पीड़न के कारण उनके मनोवैज्ञानिक कल्याण का अध्ययन डॉ. प्रदीप कुमार सिंह, गुल्शन	170
30]	जनपद सिद्धार्थनगर के संरचनात्मक भू स्वरूप का भौगोलिक अध्ययन डॉ. सुलभि सौरभ	173
31]	जयसदान का समाज-दर्शन डॉ. भवानी प्रधान, राजनांदगाँव (छ.ग.)	177
32]	आधुनिक भारत में दलितों की राजनीतिक और सांस्कृतिक स्थिति डॉ चन्दा कुमारी, अहमदाबाद, बिहार	180
33]	योगदर्शन में ईश्वर का स्वरूप डॉ. गौतम कुमार	185
34]	राज की उत्पत्ति एवं विकास कनक मणि	188
35]	समकालीन हिंदी कविता में विहित सामाजिक समस्याएँ संतोष नागरे, गैबराई लि.बोर्ड	190
36]	महात्मा गाँधी का सर्वोदय दर्शन और सामाजिक व्याप डॉ० अशोक कुमार शाही, दुबौली, गोरखपुर (उ०प्र०)	192
37]	प्राचीन काल में राज व्यवस्था का एक अध्ययन मौसमी कुमारी, पूर्णिया	194
38]	कला के क्षेत्र में बसोहली कलम का योगदान स्नेहलता चित्रकला संकाय, नैनीताल	199

www.vidyawarta.com/03 | http://www.printingarea.blogspot.com

समकालीन हिंदी कविता में चित्रित सामाजिक समस्याएँ

संतोष नगरी

सहा.प्र.-हिन्दी विभाग

र.प. अहल महाविद्यालय, गैवराई नि.बोर्ड

समकालीन हिंदी कविता में समसामयिक परिवेश अपनी बहुविध विसंगतियों के साथ प्रतिबिम्बित हुआ है। 1960 के पश्चात स्वतंत्रता से हुआ मोड़भंग, राजनीति में पनपता भाई-भतीजावाद, अक्सरबाँदिला, जाँचिक-सामाजिक विषमता, धार्मिक उन्माद, साम्प्रदायिकता, भाषावाद, क्षेत्रीयता, जातिवाद, भ्रष्टाचार, महोगवाई, बेरोजगारी, किसानों की आत्महत्याएँ, आतंकवाद, प्राकृतिक संसाधनों की अस्वार्थ लूट, बढ़ते शहरीकरण से नष्ट-भ्रष्ट होत प्रवासरण, मुक्त अर्थव्यवस्था के पश्चात फली-फूली विन्धु बाजार संस्कृति, मौढ़िया का अलोक और मानवीय मूल्यों के पतन से अनेक सामाजिक समस्याएँ उत्पन्न हुईं। सामाजिक स्वास्थ्य बर्बाद रहने के लिए समकालीन हिंदी कविता ने अपनी रचनाओं के माध्यम से सामाजिक समस्याओं के विरुद्ध आवाज उठायी है। डॉ. संतोषकुमार तिवारी इस संदर्भ में ठीक ही कहते हैं, - "समकालीन कविता आदमी की स्थायमान भरी आगाद चेतना की संघत स्वर में उठसने वाली कविता है।"¹

15 अगस्त, 1947 को देश स्वतंत्र हुआ। स्वतंत्रता के पश्चात जनप्रतिनिधियों ने जनहीलों की उपेक्षा कर आत्महित की ओर विशेष ध्यान दिया। स्वतंत्रता के पश्चात बढ़ता भ्रष्टाचार का काला साम्राज्य, भाई-भतीजावाद, अक्सरबाँदिला, परिवारवाद इसका सूचक है। विविधता में एकता इस देश की सबसे बड़ी ताकत है। चुनाव के समय धर्म, साम्प्रदायिकता, जाति, ज्ञात, भाषा के आधार पर की जानेवाली राजनीति इस देश की एकता एवं अखंडता के लिए सबसे बड़ा खतरा है। आगे दिन पड़ित होते विवाद इसके प्रमाण हैं। इसे धर्म और आम, बच्चे और फूल के माध्यम से अंधेरीछित कर पंजना राग 'घना दो' कविता में कहते हैं,-

"धर्म का बहकना / बच्चों का बहकना

आम का बहकना / फूलों का बहकना

मुझे बता दो इनमें से कौन जिया है, कौन प्रतिबन्ध?"²

भारत कृषिप्रधान देश है जो गीधों में बसता है। स्वतंत्रता के पश्चात अंधेरी के उसाधिधारियों द्वारा कृषिव्यवस्था की उपेक्षा

का औद्योगिकरण को अंत करके यद्यपि से इस कृषिप्रधान देश को दुर्दशा आरम्भ हुई। वैश्वीकरण की मुक्त बाजारव्यवस्था ने इसे सर्वाधिक आहत किया। भरत प्रसाद इस संदर्भ में कहते हैं, - "इस भूमंडलीय और अतिविक उदारोकरण का सबसे घातक फलू कृषि सभ्यता का संकटग्रस्त हो जाना है।"³ सरकारी योजनाओं की असफलता, भ्रष्टाचार, कर्म और प्राकृतिक आपदाओं के चलते किसान आत्महत्या करने के लिए विवश है। भूमिगत किसान जीवन की दुर्दशा को लेकर 'हरितकृति' कविता के माध्यम से संतोष नगरी कहते हैं,- "इतनी हरिपाली के बावजूद / अर्जुन को नहीं मालूम

उसके गलों की हड्डि / क्यों उभर आयी है!

उसके बाल सफेद क्यों हो गये हैं

लहें को छोटी - सी टुकल में बख आदमी सोना

और इतने बड़े खेत में खड़ा आदमी

मिट्टी क्यों हो गया है!"⁴

औद्योगिकरण तथा वैश्वीकरण के पश्चात महानगरीय सभ्यता एवं संस्कृति फलने-फूलने लगी। महानगरी की व्यवस्थीय संस्कृति में मृत्यु कीमत में तब्योल हो जाने से प्रेम, विश्वास, अपनापन, संवेदना, शक्ति, मान्यता जैसे मानवीय मूल्यों का अकाल पड़ गया। 'फूल एंड डॉ' की संवेदीय मार्क्सकला ने महानगरीय सभ्यता एवं संस्कृति को 'सौ' से भी अधिक विप्लो बना दिया। महानगरी की भूलभूलीका संस्कृति में आज का मनुष्य दिशाहीन होकर भटक रहा है। बड़े शहरों की बड़ी रागिनियों, दुग्धधारी भौंड के बीच क्षण-क्षण करते शहर के 'अमोर' से चित्रित कुसुम अंसल 'मैंने तो कहा था' कविता में कहती हैं,- "मैंने तो कहा था / अपनापन ... अपने लोम पुरानी बातें हैं / आज तो सारे के सारे तथ्य मूल्यहीन हैं .../ प्रदूषित प्रकृति ... वर्षों के मैले औसु / बीम्ब पटे रास्ते का विश्वसक सफर / दुर्घटनहीं ... टुकड़े - टुकड़े मानवीयता / बस यही ... आज का सच है।"⁵

स्वतंत्रता के पश्चात गरोब और अमोर के बीच की दूरी निरंतर बढ़ती जा रही है। निर्मला पुतुल ने 'आखिर कब तक' कविता के माध्यम से आम - आदमी के खून पसोने से अपने साम्राज्य की दोवारें छोड़ कर मनोप्लाट सोचनेवाले शोषकों को अमानवीयता की पोत छोली है। विकास के नाम पर किये जा रहे बिनाशा, भूख, शोषण, उत्पीड़न, अन्याय, अत्याचार को चुपचाप सहते आ रहे आम आदमी की विवशता एवं बेबसों को लेकर निर्मला पुतुल संक्षाल करती हैं, - "हमारे लातों की ईट पार से ऊँची करते रहेंगे पर को दोधरें

बैठकवाला और जेलन पर राख बलारकद गमलों में
सौघो उगले रहेंगे हमारे खून - चमोने से मनोमलोट
अखिर कब तब ? और कब तक?"6

बच्ये देश का भविष्य होले है। हमारे देश में बाल मनदूरी
कानूनन अनराध होले हुए भी उमका उल्लंघन किया जाता है। बाल
मनदूरी इस देश के अंधकारमय भविष्य की ओर संकेत है। जाग रहे
और सोने वाले गये बच्यो के माध्यम से 'भारत' और 'इंडिया' के
बीच की दूरी को अधोरेखित कर प्रयाग शुक्ल कहते हैं, -

"सोने वाले गये बच्ये / क्रिकेट खेलने वाले
खेलने वाले तिपहिवा सार्विकल / खेलने वाले गये
जाग रहे हैं बच्ये / तसतारियाँ -प्लेटें साफ करते
खोले सामान / जाग रहे हैं।"7

शिक्षा समाज परिवर्तन का सशक्त माध्यम है। दुर्भाग्य से
वैभोकरण के इस दौर में दिनों - दिन महंगी होती जा रही शिक्षा से
आम -आदमी दूर होते जा रहा है। 'एक मी का अवराध' कविता में
अरुने बेटी के उज्ज्वल भविष्य का लिए शिक्षा का उचित प्रबंध न कर
पाने को पीड़ा है। जो हमारी अंतरात्मा को झकझोरती है। निर्मला
पुनल कहती हैं, -" मेरी बच्यो !

बहुत कुछ करना चाहकर भी /
कुछ कर नहीं पाए हम तुम्हारे लिए
मेरे बटुआ का जगन /
इतना हल्का है कि उससे केवल दो शाम को
रोटी ही गुगाड हो सकती है बड़ी भुरिकल से
उस केये अदुल्लिखार्य शाली / स्कूल के सामने मेरा बटुआ
महज मुझे में छिपाने भर है / तुम क्या जानो?"8

प्रकृति के साथ मनुष्य का अर्धव्य रिश्ता है। जाननी भरी
मुख्य तब प्रकृति प्रेम नोलेश रघुवंशी के भीतर हिलोरे खरने लगता
है तब वह खिड़की के बाहर देखना चाहते हैं - मूँडेर पर अनांगल
धिड़क्यो, झुंड में उड़ते सफेद बगुले, पेड़ की डाल पर नोलकंड तथा
झूमते पेड़ पर कुकतों कोपल। पर दुर्भाग्य से खिड़की खुलने के बाद
अनांगल सभस्योओं को दलदल में जैसे देश को विपशावस्था को
देखकर वह निराध हो जाती है। नोलेश रघुवंशी खिड़की खुलने के
बाद कविता में कहते हैं, -"खोलती हू जैसे ही खिड़की दिखते हैं

सड़क पर शोध करते लोग
कोचड़ में धेसो संग धेसते बच्ये
बिना टांटी वाले सूखे सरकारी नल
टूटे-फूटे तपेले में अममा मूँह गड़ावे
एक दूसरे पर गुरीले कुले
दिखता है कूड़े और नालियो पर बसर बनता

सदोष खरता जीवन

देखना कुछ पहली हूँ

दिख कुछ और जाना है

खिड़की खुलने के बाद ...।"9

मनुष्य सामाजिक प्राणी है साथ ही वह विचारशील भी है।
विचार और अधिव्यक्ति मनुष्य का स्वाभाविक गुण है। निरासे
कमो के कारण सामाजिक स्वस्थ विगाड रहा है। हरिसंकर परसाई
लोक हो कहते हैं, - "सोचना एक रोग है जो इस रोग से मुक्त है और
स्वस्थ है, वे धन्य हैं।"10 समाजोकरण के अभाव में समाज में
कटे, अपनी ही दुनिया में बस्त एवं मस्त, आत्मकेंद्रित, सुविधाभोगी,
फूट-फूटकर गुमनाम - सौ निन्दनी जोने वाले मध्यवर्ग को संजोरी
मानसिकता पर प्रहार कर उदय प्रकाश करते हैं,-

"आदमी / मरने के बाद / कुछ नहीं सोचता।

आदमी / मरने के बाद / कुछ नहीं बोलता।

कुछ नहीं सोचने / और कुछ नहीं बोलने पर

आदमी / मर जाता है।"11

सारांश :-

साहित्य समाज परिवर्तन का सशक्त माध्यम है। अतः
समाज जीवन में व्याप्त सपस्थ रूपी गंदगी को सफाकारी हिंदी
कविचो ने अपनी कविता रूपी झाडू के माध्यम से साफ कर स्वस्थ,
सुंदर एवं सुराहाल समाज जीवन के लिए निरंतर आवाज उठाये है।
समकालीन हिंदी कविता को वह निरंतर गतिशीलता उमकये सामाजिक
प्रतिबधता की सूचक है। समकालीन सामाजिक समस्याओं के पार्थ
रिचय के कारण ही समकालीन हिंदी कविता स्वतंत्र्योतर भारत कि
समासाधिक सिधलियो को प्रामाणिक दस्तावेज है।

संदर्भ :- 1) डॉ.संतोषकुमार लिखारी, नवे कवि : एक अध्ययन
भाग 5, पृ.14

2) पंकज राग, वह भूमंडल की रत्न है, पृ.63

3) भरत प्रसाद, कविता की समकालीन संस्कृति, पृ.252

4) धूमिल, सुदामा पाण्डे का प्रलहर, पृ.65

5) कुमुद अंशु, सपय की निरंतरता में, पृ.100

6) निर्मला पुनल, बेजर सपने, पृ.67

7) प्रयाग शुक्ल, यह जो हरा है, पृ.65

8) निर्मला पुनल, बेजर सपने, पृ.100-101

9) www.kavitakosh.org date 07-09-2019 5.00
pm

10) संपा.निर्मला जैन, रेखा सेटी, निबन्धों की दुनिया: हरिसंकर
परसाई, पृ.46

11) उदय प्रकाश : कवि ने कहा (पुनी हुई पविताएँ), पृ.40