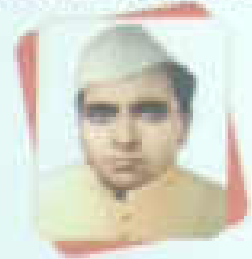


ISSN 2320-4494
RNI No. MAHAUL03008/13/2012-TC



POWER OF KNOWLEDGE

An International Multilingual Quarterly Refereed Research Journal
UGC Approved

Special Issue - September 2017

म.शि.प्र.मंडळाचे

सुंदरराव सोळंके महाविद्यालय, माजलगाव आयोजित
आंतरविद्याशास्त्रीय राष्ट्रीय परिषदेचा विशेषांक

हुंडा-एक समस्या : आह्वाने व उपाय

दि. ११/०९/२०१७



बोडके वी.आर.
(संपादक)

डॉ. व्ही.पी. पवार
(प्रचारक)

५९	सामाजिक विवेक विवेकता में से अधिभवका गरी शोधन. (परीन प्रकाश का विवेक संदर्भ में)	डॉ. बबितामोहन चौधरी	२०३
६०	दुष्प्रथा संदर्भित प्रकाशनाची भूमिका	डा. शिंदे प्रकाश लक्ष्मीराम	२०४
६१	सामाजिक प्रवृत्ति व एगन संदर्भित अकादमिक शोध	डॉ. शालेभर अंकुशराव देशमुख	२०५
६२	दुष्प्रथा - सामाजिक समस्य व उपाय	आशी चरण केवडे	२०६
६३	विवेक संदर्भित प्रकाशनाची भूमिका	डा.डॉ.पवन लालरावराव लोभार	२०७
६४	दुष्प्रथा : काली, दुष्प्रथा व उपाय	डा. बलदेव रमिंद्रकुमार सुभाषराव	२०८
६५	दुष्प्रथा - सामाजिक समस्य व उपाय	डा. के. एस. बन	२०९
६६	दुष्प्रथा : एक सामाजिक समस्य व उपाय	डा. प्रकाश कावराव	२१०
६७	दुष्प्रथा व सामाजिक समस्य व उपाय	अमोल शशीकांत भोसले	२११
६८	दुष्प्रथा : काली, दुष्प्रथा व उपाय संदर्भित विवेकसंगत अकादमिक शोध	डा.डॉ. कदम एस.पी.	२१२
६९	दुष्प्रथा व सामाजिक उपाय	गुरदत्त राजू पांडुरंग	२१३
७०	दुष्प्रथा : काली, प्रकाश, परिणाम व उपाय	डा. माधुरी विठ्ठली गडकरी, डा. डॉ. मंगल चक्रवर्तन शोषण	२१४
७१	दुष्प्रथा व सामाजिक समस्य व उपाय	डा. डॉ. मनमोहन लाल दुसराणी	२१५
७२	दुष्प्रथा - सामाजिक समस्य व उपाय	डा. राजकाश कृष्णाजी अंबेडकर	२१६
७३	दुष्प्रथा : सामाजिक समस्य आणि प्रतिबंधात्मक उपपद्धती - एक अकादमिक शोध	डॉ. राधाकृष्ण ल. शोशी	२१७
७४	समाज के उपाय विवेकता में दोन प्रकाश विवेक	डा. पीटकुले किश तुकाराम, डॉ. साहू, डॉ. शिंदे	२१८
७५	दुष्प्रथा : समाज व समाज विवेक	महा. डा. बलदेव अंकुश	२१९
७६	दुष्प्रथा एक सामाजिक समस्य व उपाय विवेक उपपद्धती	डा. जे.टी. कावडे	२२०
७७	दुष्प्रथा : एक सामाजिक समस्य व उपाय	डॉ. मंगेश सुभाषराव पांडुरंग	२२१
७८	दुष्प्रथा समाज संदर्भित एक सामाजिक समस्य व उपाय	डा. डॉ. डॉ. एस. लक्ष्मी	२२२
७९	दुष्प्रथा : काली, प्रकाश, परिणाम व उपाय	डा. वैशाली तुकाराम शोशी	२२३
८०	दुष्प्रथा व सामाजिक समस्य आणि उपाय	डा. राजकाश कृष्णाजी अंबेडकर	२२४
८१	दुष्प्रथा एक सामाजिक समस्य आणि उपाय	विवेक लक्ष्मीराव चौधरी	२२५
८२	दुष्प्रथा : सामाजिक समस्य व उपाय विवेकसंगत अकादमिक शोध	डा. अशिकांत दत्तलाल भोसले	२२६
८३	दुष्प्रथा : काली, प्रकाश, परिणाम व उपाय	इन्दुधर कर्वे	२२७
८४	दुष्प्रथा - एक सामाजिक समस्य आणि समाज संदर्भित - एक अकादमिक शोध विवेकसंगत अकादमिक शोध	डा. डॉ. लक्ष्मीकांत राज लक्ष्मीराव	२२८

प्रेमचंद के उपन्यास निर्मला में दहेज प्रथा का चित्रण

प्र.पोटकूमै हिरा तुकाराम

कला व विद्यान महाविद्यालय,
विश्वनीतान, पडी, ता-नीवराई

डॉ.कार.जी.शिखा

ए.ए.कूल महाविद्यालय,
पडी

प्रेमचंद की गणना हिंदी के निर्मालाओं में की जाती है। प्रेमचंद ने 'अखबार सञ्चारिक' (१९०२) से लेकर 'मंगलरतन' (१९३९ई) तक कुल १५ उपन्यास लिखे। इन में से अधिकांश बड़े आकार के हैं और कुछ छोटे हैं। इन छोटे आकार के उपन्यासों में 'निर्मला' सर्वाधिक महत्वपूर्ण उपन्यास है। सन १९२६ में दहेज प्रथा और अनमेल विवाह का आचार बनाकर प्रेमचंद जी ने इस उपन्यास का मूलन किया। यह उपन्यास तुलनाचार से प्रभावित होने वाली महिलाओं को प्रेरणा देकर १९२५ से दिसंबर १९२६ तक विभिन्न किताबों में प्रकाशित हुआ। यह उपन्यास प्रेमचंदजी का प्रथम 'समाजवादी' तथा हिंदी का प्रथम 'सामाजिक' कहा जा सकता है। महिला-केंद्रित साहित्य में इतिहास में इस उपन्यास का महत्वपूर्ण स्थान है। निर्मला उपन्यास अनमेल विवाह और दहेज प्रथा के दुर्धारण को अभिव्यक्त करनेवाली दुखद कहानी है इस उपन्यास में दहेज जैसी कुरीतियों से निर्माण होनेवाली समस्या को चित्रित किया है। यह समाज और प्रेमचंद के कारण इसकी प्रसंगिकता इतने बड़े धार भी कम नहीं हुई है। इस उपन्यास में लेखक ने अनमेल-विवाह तथा दहेज प्रथा के बुरे प्रभाव को अंकित किया है। निर्मला के माध्यम से भारत के मध्यमवर्गीय महिला युवतियों को दहेज प्रथा को चित्रित किया है। इस उपन्यास से पूर्व ही प्रेमचंद जी ने समाज की कई कुरीतियों एवं बुराइयों को लेकर अपने उपन्यासों का विषय बनाया था। प्रेमचंदजी ने विधवा विवाह की समस्या, कल कारखानों के दुर्धारण, आधुनिक प्रेम, नमीली प्रथा, किसानों से हो रहे अत्याचार, पंडे पुजारियों द्वारा समाज में फैला जा रहा पाखण्ड का चित्रण अपनी उपन्यासों में किया है। निर्मला उपन्यास के संबंध में 'अमृतान' जो अपनी पुस्तक 'कलम की सिगाटी' में कहते हैं जो- "इतनी सच्ची, मार्मिक खासकर औरतों के दिल को धरनेवाली कहानी मुझे जो ने दूसरी नहीं लीखी। पढ़ने वाले दहाल उठे, रो-रो पड़े। कैसे इतना आइया उन्होंने समाज के सामने रख दिया था। हर रोग जो इतने अनमेल व्याह होते हैं, देखो उसका क्या इश्र होता है। रोगी सब है, कहता कोई नहीं। मुझे जो ने पढ़ दिया, और बहुत दूष कर कहा।" (१)

महिला केंद्रित इस उपन्यास को कथा केंद्र और प्रमुख पात्र एक पंवारह वर्षीय सुंदर और सुशील लड़की निर्मला है। निर्मला के पिता उदयभानुलाल जो एक इमानदार वकील है जो अपनी पुत्री का विवाह बामू भालचंद्र के जेठ पुत्र पुनलाल से तय करते हैं। दोनों पक्ष में दहेज को लेन देन संबंध में कोई बात नहीं होती बल्कि यह निश्चित किया जाता है की बारातियों का स्वागत उत्कृष्ट अर्थात् से होना चाहिए। लेकिन विवाह में बारातियों का स्वागत कितना भी अच्छा, उत्तम प्रकार से तय किया जाए किन्तु बारातों उसमें किसी न किसी प्रकार की कमी विकल ही लेते हैं। दूसरों से कर्मा लेकर ही जी न हो कर उदयभानुलाल अपनी पुत्र पर विवाह उत्तम करना चाहते हैं। इस संदर्भ में निर्मला के माता-पिता में नोक-झोंक भी होती है। प्रेमचंद जी ने बामू उदयभानुलाल की पत्नी बाल्याणी के माध्यम से बारातियों द्वारा किये जाने वाले बाल-बाजरी का सुंदर चित्रण किया है- "जबसे इन्हा में सृष्टि रही, तबसे आज तक कभी बारातियों को कोई पंवार न रख सका। उन्हें रोग निवारण का नाकर देन बैठता है। तेल खुलवुधार नहीं, साबुन टके सेर का जाने कहां से बटोर लावे, कतार बात नहीं सुन्ने, जान देन पुत्र देती है, खुसियों में खटमल है, चारपाइयां खोली है, जगवासे की गण हवादार नहीं।... ऐसी-ऐसी हमारी शिकायतें होती हैं। साल देन जैसी भेजी है कि आंखें धमकने लगती हैं, आज दस-पांच दिन इस रोसनी में बैठना पड़े तो आंखें फूट जाए, जगवासे

का कारण का कारण है, जिस पर चारों तरफ से दौके जाते रहते हैं।" (२) इससे स्पष्ट है की चारों तरफ का दबाव जहाँ से जहाँ दबाव होता है। बाबू उदयभानुशाल विद्यालय की सेवाओं में लगे हैं किन्तु उदयभानुशाल विद्यालय की मृत्यु हो जाती है। ऐसी स्थिति में कल्याणी अपने समर्थों के साथ एक नए लक्ष्य तक एक निरंतर रूप से प्रयास करती रहती हैं। मरी दशा का विचार करके मही बसा विनिर्णय। परंतु मही के संबंध में बाबू ध्यानचंद पूछते हैं। और न मही एक लक्ष्य का तो टोल हो, मही अब क्या होगा ?" (३) यही पत्रसिद्धांत आज भी हमारे सामने है। और चित्तनी लक्ष्मीयों की मही टूट रही है। इस पर रोका लगाना आवश्यक बन गया है।

उदयभानुशाल की मृत्यु हो जाने पर माला कल्याणी दहेज न दे सकने के कारण अपनी पुत्री निर्मला का विवाह मही के बेटे भुक्तसोहन से न कर एक अपेक्षित उम्र के अशिक्षित कबीर लोताराम से कर देती है। जिसके पूर्व मही से तीन बच्चे हुए-जाने अदमी से। उम्र तो मही चार्लिस से अधिक न थी पर कबालत के कठिन परिश्रम ने मही के बाल एक दिन के बाल बनने का अर्थकता न मिलता था। यहाँ तक कि कभी कभी घुमने भी न जाने इशियाँ तौड़ निकल आती थी। कबे मृत होत हुए भी अपने दिन कोई न कोई शिकायत रहती थी। मंदरिण और बच्चापति से तो इनका विरसवायी संबंध बालक मृत हुए-कुलकत कदम रखते थे।" (४) ऐसे पुरुष के साथ किसी नखीयना का दाम्पत्य जीवन शुरू कैसे हो सके।

दहेज की मांग न होने के कारण निर्मला का विवाह बड़े कबीर मारव से हो जाता है। इतना ही नहीं निर्मला के घर में मही का एक नखसुवारी का के हृदय की उमंगों का आदर और उसे अपना प्य देने के स्थान पर लोताराम को अपनी पत्नी हो जाने से लड़के मराराम के पारम्परिक संबंध पर धिलखितान्य संदेह होने लगता है। यह संदेह न केवल मराराम के अंतर्गत का कारण बनता है बल्कि सारे परिवार के लिए अभिशाप बन जाता है। दहेज जैसे घातक प्रथा से निर्मला जनमेला मही से इच्छित समान्य से निर्मला का जीवन लहस-लहस हो जाता है। परिवार में किसी के भी मन का प्रेम न मिलता ही है यथा, निमिष ही परिवार बिखर जाता है। निर्मला को किसी भी प्रकार की स्वाधीनता नहीं थी, विवाह के संबंध में उनके अपने कोई विकल्प नहीं था, लोकिन लोताराम के सामने विवाह के संबंध में विकल्प था। अगर वे चाहते तो अपने दो पुत्र के साथ बड़े छोटी बानी घोषण करती लड़की निर्मला से विवाह न करके निर्मला को बाबू के रूप में घर में ला सकते थे। अपने जीवन में उन्होंने ४२ वर्ष की विवाह महन उनके साथ रहती थी। पहली पत्नी से तीन पुत्र थे इन परिस्थितियों में मही का विवाह करना अनिवार्य नहीं था फिर भी उन्होंने बेटे के उम्र की लड़की से शादी करे। अपने समय में फैली इस अवस्था में परिवर्तन लाना जरूरी है। आज भी हमारे देश में कई निर्मलाएँ इसी तरह के पुरुषों से दहेज न दे जाने के कारण घर में बंधी रहती हैं और अंत में धुट-धुटकर मर जाती हैं।

हमारे समाज में लड़की करे अपने जीवन के संबंध में निर्णय लेने का अधिकार नहीं है। जीवन का सबसे बड़ा फैसला विवाह के संबंध में भी लड़की करे रख नहीं लेती जाती। बहो के निर्णय को उसे अपना निर्णय समझने पर संतुष्ट हो जाता है। जब निर्मला को विवाह की बातचीत चल रही थी, तब उसकी बहन कृष्णा उसे पृथगी है की जिस तरह कबीर को मही के घर से निकालकर मही के घर भेज दिया जाएगा, तब उसी तरह कृष्णा को भी किसी दिन निकालकर उन घर भेज जाएगा। इस संदर्भ में दोनों बहने निर्मला और कृष्णा का संवाद हमारे समाज के हर लड़की के मन की संदेश को स्पष्ट करता है -

कबीर, और तब दो पत्नी लाऊंगी, तब क्या करती ? तब किसके साथ खेलांगी, किसके साथ घुमने जायगी, क्या ?

कृष्ण - ये भी तुम्हारे साथ चलूंगी। अकेले मुझसे चला न रहा जायेगा।

निर्मला- मुम्बराबर बोली-तुझे अम्मा न जाने देगी।

कृष्ण - तो मैं भी तुम्हें न जाने दूंगी। तुम अम्मा से कह क्यों नहीं देती कि मैं न जाऊँगी ?

निर्मला- कह तो रही है,मोहों मुन्ना है ?

कृष्ण- तो क्या वह तुम्हारा घर नहीं है ?

निर्मला- नहीं,मेरा घर होता तो कोई क्यों जबर्दस्ती निकाल देता ?

कृष्ण- इसी तरह किसी दिन मैं भी निकाल दी जाऊँगी ?

निर्मला- और नहीं तो क्या तू बैठी रहेगी। हम लड़कियाँ हैं,हमारा घर कहीं नहीं होता।

कृष्ण- चन्द्र भी निकाल दिया जायेगा ?

निर्मला- चन्द्र तो लड़का है,उसे क्यों निकालेंगे ?

कृष्ण- तो लड़कियाँ बहुत खराब होती होंगी ?

निर्मला- खराब न होती तो घर से भगायी क्यों जाती ?"(५)

आत्मसम्यक है कि निर्मला को जीवन कथा के जैसी ही हमारे देश की लड़कियों भी विवश है। निर्मला के काले बालों का मूल कारण दहेज प्रथा है।

यह उपन्यास अनमेल विवाह और दहेज प्रथा जैसे दानव के बुरे प्रभाव को अभिव्यक्त करता है। निर्मला के माध्यम से भारत की मध्यवर्गीय लड़कियों को विवश और दयनीय हालत का चित्रण किया है। निर्मला का खीर निर्मल है,खिर भी समाज ने उसे अन्याय एवं अवहेलना का शिकार होना पड़ता है। उस पर संदेह किए जाने और इसी विचरित परिस्थितियों से गुझती हुई निर्मला मृत्यु को प्राप्त हो जाती है।

दहेज प्रथा हमारे समाज के लिए एक अभिशाप है। इस दहेज रुपी दानव ने घरों के घर और किल्ले लॉकड में जीवन बरबाद किया है। दहेज की व्यवस्था न हो पाने के कारण निरदोष घर-गृहस्वी और समस्याओं से घिरी एक लड़की के जीवन को आतंकित बालिका, दुखान्त कहानी निर्मला के माध्यम से हमारे सामने स्पष्ट है। इस उपन्यास में समाज की समस्या केन्द्र में है और उसके साथ अनमेल विवाह की समस्या भी है, जो दहेज की समस्या का परिणाम है। उपन्यास के अंत में निर्मला की मृत्यु होना इस कुत्सित सामाजिक प्रथा को पिछाने के लिए एक भारी चुनौती है। प्रेमचंदजी ने निर्मला के काल से दहेज जैसे प्राचीन वृत्तव्य का परीक्षण किया है। १९२६ की परिस्थितियों को देखकर दहेज जैसी बुरी प्रथा का समाज को समाप्त प्रशुता करने का प्रयास किया था। प्रेमचंदजी ने इतने वर्षों से पहले इस समस्या को निर्मला में पिछित करने के प्रयास भी आज दहेज जैसी खतरनाक प्रथा किया है। सिके उसका स्वरूप,प्रकार बदला है किन्तु आज भी उसका मूल प्रभाव समाज की लड़कियों और उनका परिवार को भुलाना पड़ रहा है।

संदर्भ सूची :-

१. प्रेमचंद : बालम का सिपाही-अभूतप्राय,पृष्ठ ३९४, प्रसूत संस्करण २००५,ईश प्रकाशन, इलाहाबाद
२. निर्मला- प्रेमचंद, पृष्ठ ५
३. निर्मला- प्रेमचंद, पृष्ठ १९,१०
४. निर्मला- प्रेमचंद, पृष्ठ २९
५. निर्मला- प्रेमचंद, पृष्ठ ३